



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

All 'Albo online

Ai Genitori

Scuola primaria - Secondaria I grado

Alla Bacheca del registro elettronico

**Al sito web SEZ. “Piano Agenda
Sud DM 175/2025”**

Agli atti

Al Direttore DSGA – SEDE

Catania (*data del protocollo*)

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI relativo alle attività afferenti agli Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 PN SCUOLA2021-2027 - Azione: ESO 4.6.A 1 sotto-azione: ESO4.6.A1.B -integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026 “*Agenda SUD*”.

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2026-484

CUP: I64D25003160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTO l’avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 53338 del 9/03/2026;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 recante *Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione*

scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Rapporto nazionale annuale, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica risulta beneficiaria dei fondi di cui agli interventi afferenti a Agenda Sud per l’attuazione di azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno di cui all’Allegato 1 del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175;

PRESO ATTO che le suddette risorse sono ripartite sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, venendo assegnata a ciascuna istituzione scolastica una quota proporzionale per fascia di importo;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 22413 prot. 4346 del 18/03/2026 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, *Prot. n. 14701 del 11/05/2026*;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04, 2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

VISTE le Istruzioni operative MIM per la gestione degli Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base di cui al DM 175/2025;

VISTO il manuale utente-scuola realizzazione progetti FESR versione 1.0 dell'ottobre 2025;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:
docenti esperti e tutor dei moduli;

VISTO Il Regolamento d'Istituto Prot. 46 del 18/12/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la delibera n.41 del 19 dicembre 2023 di autorizzazione del DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n.95 del Consiglio d'istituto del 6 dicembre 2023 di autorizzazione DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RICHIAMATA la delibera n. 40 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2025 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio d'istituto del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7240 del 07/05/2026;

VISTA la nota prot. n. 14701 del 11/05/2026 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VI - Ambito territoriale di Catania - su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di coordinamento generale tecnico-operativo del progetto a titolo oneroso, all'interno del progetto di cui alle premesse;

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico per il coordinamento generale tecnico- operativo del progetto prot. n. 7741 del 13/05/2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 20 alunni per ciascun modulo in qualità di partecipanti alle attività formative di cui alle premesse

COMUNICA

Ai genitori e agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA la SCUOLA SECONDARIA I GRADO nel
corrente a.s. 2026/2027

Art.1 – Avvio iscrizioni

Sono avviate le iscrizioni per la partecipazione alle attività formative previste per la realizzazione dei seguenti
moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA

Modulo 1

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Operazione Calamaro" <i>Missione: Il Furto delle</i> <i>Parole</i> sviluppo competenze di base in Italiano	30 ORE ottobre - dicembre 2026	20 alunni della scuola primaria: CLASSI QUARTE - QUINTE
n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 2

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“ARCHEOLOGI DEL TEMPO: Il Papiro di Smeraldo”</i> sviluppo competenze di base in Italiano	30 ORE ottobre – dicembre 2026	20 alunni della scuola primaria: CLASSI TERZE
n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 3

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“MATH-DETECTORS: Operazione Cifre Blindate”</i> sviluppo competenze di base in Matematica	30 ORE ottobre – dicembre 2026	20 alunni della scuola primaria: CLASSI TERZE
n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 4

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Mission galaxy: give me five with the minions!" sviluppo competenze di base in inglese n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	30 ORE ottobre – dicembre 2026	20 alunni della scuola primaria: CLASSI SECONDE/TERZE
	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 5

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Il giardiniere dei segni Missione: Il Risveglio dell'Alfabeto Incantato" sviluppo competenze di base in italiano n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	30 ore gennaio – giugno 2027	20 alunni della scuola primaria: CLASSI PRIME
	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 6

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Radio Galaxy 2.0 Missione: Segnali dallo Spazio Profondo" sviluppo competenze di base in italiano	30 ore gennaio – giugno 2027	20 alunni della scuola primaria: CLASSI SECONDE
n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 7

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Missione chef stellato: il ristorante del caos" sviluppo competenze di base in matematica	30 ore gennaio – giugno 2027	20 alunni della scuola primaria: CLASSI QUARTE/QUINTE
n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

Modulo 8

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Il Luna park dei numeri magici e il mistero delle attrazioni spente" sviluppo competenze di base in matematica n. 1 esperto docente interno scuola primaria n. 1 tutor docente interno scuola primaria	30 ore gennaio – giugno 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	20 alunni della scuola primaria: CLASSI PRIME/SECONDE

Modulo 9

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"  English in action: beyond the classroom, yes, i can!" sviluppo competenze di base in inglese per il conseguimento della Certificazione "GESE 1 Grade 1" n. 1 esperto docente interno scuola primaria/sec. I gr. n. 1 tutor docente interno scuola primaria	30 ore gennaio – giugno 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	20 alunni della scuola primaria: CLASSI QUARTE/QUINTE

Modulo 10

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
"Gli investigatori dell'invisibile" sviluppo competenze di base in scienze n. 1 esperto docente interno scuola primaria/sec. I gr. n. 1 tutor docente interno scuola primaria	30 ore gennaio – giugno 2027	20 alunni della scuola primaria: CLASSI SECONDE /TERZE
	Sede di svolgimento: plesso scuola primaria via Bainsizza	

SCUOLA SECONDARIA I GRADO**Modulo 1**

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>"Osservare per scoprire il mondo invisibile"</i> sviluppo competenze di base in Scienze n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ORE Ottobre - dicembre 2026	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi prime/seconde
	Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	

Modulo 2

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“Una grammatica da favola”</i> sviluppo competenze di base in Italiano n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ORE Ottobre - dicembre 2026 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi prime

Modulo 3

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“Level Up your English: Start Talking!” – Preparazione alla certificazione Trinity GESE Grade 3</i> Sviluppo competenze comunicative in lingua inglese n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ORE Ottobre - dicembre 2026 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 22	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi prime/seconde

Modulo 4

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>"El Misterio de los Objetos Perdidos"</i> Sviluppo competenze comunicative in lingua spagnola n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ORE ottobre - dicembre 2026	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi seconde/terze
	Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 22	

Modulo 5

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>"Digital Storytelling: La Letteratura si fa Social"</i> Sviluppo competenze comunicative in italiano n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore gennaio – giugno 2027	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi seconde/terze
	Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	

Modulo 6

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“Math Game Lab: la matematica come un gioco da vincere!”</i> Sviluppo competenze di base in matematica n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore gennaio – febbraio 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi prime

Modulo 7

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“Missione Matematica: agenti segreti dei numeri Decifra, ragiona, risolvi: ogni numero nasconde una missione.”</i> Sviluppo competenze di base in matematica n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore marzo - aprile 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi seconde

Modulo 8

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“LA PALESTRA DELLA MENTE allenamenti tra equazioni, solidi e misteri logici”</i> Sviluppo competenze di base in matematica e preparazione agli esami di stato n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore aprile - maggio 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 26	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi terze

Modulo 9

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<i>“Let’s speak English!”</i> Preparazione alla certificazione Trinity GESE Grade 4 Sviluppo competenze in lingua inglese e preparazione agli esami di stato/certificazione Trinity n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore gennaio-maggio 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 22	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi seconde/ terze

Modulo 10

TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
““Missione corpo umano: viaggio nel nostro organismo” Sviluppo competenze in scienze n. 1 esperto docente interno scuola secondaria I grado n. 1 tutor docente interno scuola secondaria I grado	30 ore gennaio-giugno 2027 Sede di svolgimento: plesso scuola secondaria via Di Gregorio, 22	20 alunni della scuola secondaria di primo grado: classi terze

Art. 2 - Finalità ed obiettivi del progetto

Il progetto è caratterizzato da un percorso di studio e di lavoro personalizzato per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che evidenziano le seguenti caratteristiche:

- Sviluppo carente delle abilità di base in italiano e matematica
- Difficoltà nell'apprendimento
- Scarsa motivazione allo studio

L'intervento formativo nasce dall'esigenza di realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado con difficoltà nell'apprendimento della matematica, dell'italiano, delle scienze e delle lingue inglese e spagnolo (sec. I gr.), al fine di recuperare le carenze evidenziate e potenziare le abilità già acquisite. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate in passato con strategie di rinforzo diversificate.

Art. 3 Attività previste e refezione scolastica

Le azioni formative saranno avviate nell'arco del presente a.s. 2026/2027, si svolgeranno in orario pomeridiano, dopo le lezioni del mattino, e dovranno improrogabilmente concludersi entro il mese di giugno 2027, secondo calendari che saranno definiti successivamente e che saranno oggetto di apposita comunicazione. Ciascun modulo avrà la durata di n. 30 ore; ogni incontro verrà preceduto, subito dopo la conclusione delle attività curriculari del mattino, dall'attività di refezione scolastica; per ciascun alunno partecipante **è, infatti, prevista la mensa gratuita senza oneri aggiuntivi per le famiglie.**

Art. 4 - Presentazione istanze

Le famiglie interessate alla partecipazione del proprio/a figlio/a dovranno far pervenire il **modello A**, allegato al presente avviso, all'indirizzo di posta istituzionale ctic8af00v@istruzione.it **entro e non oltre il 25/09/2026.** O possono, in alternativa, consegnarlo ai docenti coordinatori/trici di classe che avranno successivamente cura di consegnarlo presso gli uffici di segreteria agli atti del protocollo.

L'eventuale mancato consenso al **trattamento dati**, inserito nell'istanza di partecipazione ed espresso da entrambi i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale, comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività non sarà possibile revocare il consenso.

I genitori possono prendere visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nella sez. "Privacy e protezione dati" presente sul sito istituzionale.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo per le famiglie.

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Qualora il numero delle istanze pervenute dovesse superare il numero massimo di 20 corsisti si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando gli alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e con maggiore rischio di dispersione scolastica.

A parità di requisiti si procederà mediante sorteggio.

La frequenza del monte ore complessivo del modulo formativo è obbligatoria.

Sono allegati al presente Avviso:

- Modello A istanza candidatura
- Modulo consenso trattamento dati

Pubblicizzazione

Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line d'Istituto e sulla Bacheca del Registro elettronico e al sito WEB sezione "Piano Agenda Sud DM 175/2025" al link:

<https://www.montessorimascagnict.edu.it/pn/piano-agenda-sud-dm-175-2025/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)