



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876- ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

All'Albo online

Catania (data del protocollo)

Al sito web SEZ. PN “Piano Agenda Sud
DM 175/2025”

Alla prof.ssa Maria Gabriella Disma

All'Amministrazione trasparente

Sez. Provvedimenti -

Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali

Agli atti

Al Direttore DSGA – SEDE

Oggetto: NOMINA FIGURA DI SUPPORTO DIDATTICO/GESTIONALE AL DS E DSGA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO AFFERENTE AI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 PN SCUOLA2021-2027 - Azione: ESO 4.6.A 1 sotto-azione: ESO4.6.A1.B -integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026 – “AGENDA SUD”

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2026-484

CUP: I64D25003160007

Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026– FSE Agenda SUD
Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2026-484 CUP: I64D25003160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 129/2018 concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTO l’avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 53338 del 9/03/2026;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 recante *Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Rapporto nazionale annuale, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica risulta beneficiaria dei fondi di cui agli interventi afferenti a Agenda Sud per l'attuazione di azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno di cui all'Allegato 1 del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175;

PRESO ATTO che le suddette risorse sono ripartite sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, venendo assegnata a ciascuna istituzione scolastica una quota proporzionale per fascia di importo;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 22413 prot. 4346 del 18/03/2026 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, *Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026*;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016,

5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04, 2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

VISTE le Istruzioni operative MIM per la gestione degli Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base di cui al DM 175/2025;

VISTO il manuale utente-scuola realizzazione progetti FESR versione 1.0 dell'ottobre 2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto Prot. 46 del 18/12/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la delibera n.41 del 19 dicembre 2023 di autorizzazione del DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n.95 del Consiglio d'istituto del 6 dicembre 2023 di autorizzazione DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RICHIAMATA la delibera n. 40 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2025 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio d'istituto del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7240 del 07/05/2026;

VISTA la propria determina di assunzione di responsabile unico del progetto (RUP) – prot. 7241 del 07/05/2026;

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico per il coordinamento generale tecnico-operativo a titolo oneroso del progetto prot. n. 7741 del 13/05/2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare 1 figura di supporto al Ds e al DSGA per la corretta esecuzione del progetto di cui alle premesse;

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 22.09.2022 in merito al conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h D.L. 129/2018;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO il proprio Avviso di selezione per l'individuazione di n. 1 figura di supporto prot. n. 8311 del 22/05/2026;

VISTE le istanze di candidatura pervenute agli atti;

VISTO il verbale relativo alle procedure svolte dalla commissione valutatrice - prot. n. 10040 del 15/06/2026;

VERIFICATA la rispondenza alle esigenze progettuali e la comprovata qualificazione professionale dell'unica istanza pervenuta;

VISTO il proprio decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie – prot. n. 10044 del 15/06/2026;

VISTA l'assenza di reclami e considerato che dopo 5 gg le graduatorie si intendono definitive;

NOMINA

La prof.ssa Maria Gabriella Disma FIGURA DI SUPPORTO DIDATTICO/GESTIONALE AL DS E DSGA per la conduzione delle attività PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO AFFERENTE AI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 PN SCUOLA2021-2027 - Azione: ESO 4.6.A 1 sotto-azione: ESO4.6.A1.B - integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026 – “AGENDA SUD”.

Compiti della figura di supporto e moduli formativi del progetto

- 1) *Collaborare con il DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
- 2) *Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale*
- 3) *Collaborare con DS e DSGA alla gestione della piattaforma PN 21-27*
- 4) *collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica*
- 5) *Curare l'inserimento dei dati riguardanti la refezione scolastica e il giornaliero controllo delle presenze degli alunni da comunicare alla ditta aggiudicataria del servizio di mensa*
- 6) *collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica*
- 7) *Collaborare con le figure interne alla gestione della piattaforma PN 21-27*
- 8) *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto*
- 9) *Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa*
- 10) *Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione*

Di seguito i moduli per i quali la figura di supporto dovrà espletare i compiti succitati:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	"MISSION GALAXY: GIVE ME FIVE WITH THE MINIONS!"

ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH IN ACTION: BEYOND THE CLASSROOM "YES, I CAN!"
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola primaria	Operazione "Calamaro"
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola primaria	RADIO GALAXY 2.0
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola primaria	IL GIARDINIERE DEI SEGNI
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola primaria	ARCHEOLOGI DEL TEMPO: Il Papiro di Smeraldo
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola secondaria di primo grado	UNA GRAMMATICA DA FAVOLA
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1) scuola secondaria di primo grado	"Digital Storytelling: La Letteratura si fa Social"
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Level Up your English: Start Talking!
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	El Misterio de los Objetos Perdidos
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Let's speak English! – Preparazione alla certificazione Trinity GESE Grade 4
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola primaria	IL LUNA PARK DEI NUMERI MAGICI E IL MISTERO DELLE ATTRAZIONI SPENTE
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola primaria	MATH-DETECTORS: Operazione Cifre Blindate
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola secondaria di primo grado	"Missione Matematica: agenti segreti dei numeri"
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola secondaria di primo grado	"Math Game Lab: la matematica come un gioco da vincere!"
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola primaria	MISSIONE "CHEF STELLATO": Il Ristorante del Caos
ESO4.6.A1.B	Matematica scuola secondaria di primo grado	LA PALESTRA DELLA MENTE

ESO4.6.A1.B	Scienze scuola secondaria di primo grado	di "OSSERVARE PER SCOPRIRE IL MONDO INVISIBILE"
ESO4.6.A1.B	Scienze scuola primaria	Gli investigatori dell'invisibile
ESO4.6.A1.B	Scienze scuola secondaria di primo grado	di "MISSIONE CORPO UMANO: VIAGGIO NEL NOSTRO ORGANISMO"

Retribuzione e durata dell'incarico

Per lo svolgimento dell'incarico conferito sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario	Lordo onnicomprensivo
Esperto	70h con importo unitario di € 25,54/h	€ 1787,80

Durata prevista dell'incarico: dalla data di conferimento del presente incarico al 31/08/2027, salvo proroghe allo svolgimento secondo le disposizioni dell'Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027.

Le attività di cui sopra saranno svolte in orario extra curriculare e retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, entro massimo di 30 giorni dall'avvenuta erogazione, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito. Il corrispettivo lordo è rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto in tutte le sue articolazioni. La S.V. riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza/time sheet appositamente costituito. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dalla presente lettera di incarico, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Per accettazione

Prof.ssa Maria Gabriella Disma



Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/2003- così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Pubblicizzazione

In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione (d.lgs. 33/2013), al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "Piano Agenda Sud DM 175/2025" <https://www.montessorimascagnict.edu.it/pn/piano-agenda-sud-dm-175-2025/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)