



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI-P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22-95122 CATANIA - TEL./FAX-095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

PROGRAMMA IV ED. “*MO.MA.SPRING FEST*”

FESTA DI PRIMAVERA 2026

PLESSO BAINSIZZA

Taglio del nastro ore 10:00

È tempo di far fiorire la nostra scuola! Siete tutti invitati all'inaugurazione della Festa di Primavera. Il Dirigente Scolastico, Alfredo Motta, darà ufficialmente inizio alle celebrazioni con il tradizionale taglio del nastro nella piazzetta d'ingresso. Lasciamoci ispirare dal calore del sole e dalla musica dei Beatles. "(Per rendere il rito ancora più suggestivo, far partire la canzone circa 15-20 secondi prima che il Dirigente prenda le forbici.

Il momento magico: Il taglio del nastro dovrebbe avvenire proprio quando George Harrison canta la prima frase: "Here comes the sun, doo-da-doo-da...". L'energia positiva che si sprigionerà in quel secondo sarà contagiosa per tutti i presenti.)



IL RISVEGLIO DELLA MUSICA

Subito dopo l'inaugurazione, la classe 3 C darà il benvenuto alla stagione con un'esibizione di musiche per flauto, portando un tocco di dolcezza e armonia a questo momento di apertura.

Subito dopo il rito inaugurale, tutti gli ospiti saranno cordialmente invitati a scoprire il cuore pulsante della nostra festa: il Marketplace della Primavera.



Un'Esperienza Sensoriale

Gli stand espositivi, curati con dedizione in ogni dettaglio, si offrono come un vero melting pot di creatività e ingegno. Gli spazi, concepiti come eleganti lounge areas a cielo aperto, sono stati disegnati per favorire la convivialità e lo scambio, trasformando la piazzetta in una raffinata promenade primaverile.



L'Apprendimento in Festa

Questa manifestazione non è solo celebrazione, ma un esempio concreto di apprendimento situato: un momento magico in cui la teoria appresa tra i banchi si fonde con la pratica in un contesto autentico e coinvolgente. È l'occasione per toccare con mano come il sapere possa trasformarsi in saper fare.

INFANZIA

Sezione A: Realizzazione di un laboratorio creativo denominato: MANINE IN FIORE. I bambini su fogli precedentemente incorniciati, stamperanno le proprie manine pitturate con vari colori a tempera, realizzando dei “quadretti” che rappresenteranno dei “fiori-impronta” primaverili.

Sezione B: I genitori verranno accolti dai loro bambini, con una canzoncina sulla Primavera, accompagnati alla chitarra del maestro Natale. Successivamente verrà proposto un laboratorio creativo che coinvolgerà bambini e genitori in un momento di condivisione e collaborazione. Insieme realizzeranno semplici composizioni artistiche ispirate alla natura primaverile, come fiori, farfalle e alberi, utilizzando rotoli di carta riciclati modellati che i bambini coloreranno con colori a tempera. I materiali verranno incollati su cartoncini per creare figure colorate e tridimensionali.

Sezione C: Laboratorio creativo. Realizzazione di manufatti a tema primaverile con materiali di recupero.

Sezione D: I bambini realizzeranno semplici elaborati creativi come fiori, farfalle e altri elementi della primavera utilizzando materiali diversi. Sarà inoltre svolto un piccolo laboratorio di semina, per avvicinare i bambini alla scoperta della natura e alla crescita delle piante.

Sezione E: Realizzazione di piccoli manufatti in legno decorato e manufatti con materiale di riciclo (sassi, bottoni).

SCUOLA PRIMARIA

❖ **Classi 1A-1B: Laboratorio creativo “Blooming’s day: piccoli artisti ... in fiore”**

Realizzazione di vasi bidimensionali in cartoncino: gli alunni potranno scegliere se ritagliare sagome già decorate in precedenza oppure dipingere direttamente il proprio vaso con i colori a tempera, sperimentando liberamente colori, linee e semplici motivi decorativi. Durante questa fase saranno guidati nell’uso corretto dei materiali (pennelli, tempere, forbici e colla) e nel rispetto delle regole di lavoro.

Successivamente, gli alunni realizzeranno fiori di carta da inserire all’interno dei vasi. I fiori verranno creati ritagliando e assemblando forme diverse (petali, foglie, steli) e decorati con i colori a tempera o arricchiti attraverso la tecnica del collage, utilizzando carta colorata o materiali di recupero. L’attività favorisce lo sviluppo della manualità fine, della coordinazione oculo-manuale e della capacità di ritagliare e incollare con precisione. Inoltre, stimola la creatività, il senso estetico e l’espressione personale, valorizzando l’impegno e la fantasia di ciascun bambino.

❖ **Classe 1 C:** In occasione della **Festa di Primavera**, il percorso espositivo e solidale, curato interamente dagli alunni della **Classe 1ª C**, si articolerà attraverso due laboratori distinti ma complementari:

- **L'Officina delle Essenze:** I bambini daranno vita a un progetto di **agricoltura circolare**, dedicandosi alla piantumazione di erbe aromatiche e officinali. Per l'occasione, saranno rigenerati contenitori in plastica (vasetti di yogurt), trasformati in piccoli vivai portatili pronti per essere accolti nelle vostre case.
 - **L'Arte del Riciclo Creativo:** Parallelamente, la classe creerà **composizioni floreali plastiche**. Attraverso la tecnica della pittura a tempera, comuni cucchiari e piatti di recupero saranno sublimati in vivaci bouquet di tulipani, simboli di una rinascita cromatica che non appassisce mai.
- ❖ **Classi 2A-2B-2C** Realizzazione dei manufatti con materiali vari. Realizzazione di un albero fiorito con l'uso di carta crespa.
 - ❖ **Classi 3A-3B** realizzazione di manufatti come portafoto, portapenne, svuotatasche, calamite, oggettistica varia, realizzata utilizzando materiali riciclati come cucchiari di plastica, palette di legno, vasetti di vetro, rappresenta un'eccellente opportunità per promuovere la sostenibilità. Queste attività non solo riducono i rifiuti, ma incoraggiano anche la creatività e l'innovazione nel riutilizzo degli oggetti quotidiani.
 - ❖ **Classe 3C** Realizzerà biglietti creati con cartamodelli, fiori creati con diversi materiali, riutilizzo di barattoli di latta o in vetro come vasetti o portapenne
 - ❖ **Classi 4A-4B-4C** in occasione della festa di primavera, verranno coinvolte in un laboratorio didattico-creativo finalizzato a celebrare l'arrivo della primavera attraverso attività manipolative e artistiche. Gli alunni realizzeranno degli **squishy a forma di fiore**, delle creazioni floreali con vari materiali di recupero, dei contenitori con bastoncini di legno e si dedicheranno alla **decorazione di vasetti di vetro riciclati** con diverse tecniche espressive (pittura, collage, decoupage). Nei vasetti verranno successivamente inserite **piantine di basilico**, promuovendo così la sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente.
 - "ENGLISH TRADITIONS CORNER": realizzazione di un cartellone con gli usi e le curiosità del United Kingdom.
 - "LEARNING BY DOING"
 - © TEA TIME: ricreare un tipico "Afternoon Tea" realizzando delle tazze in 3 D con cartoncini colorati ispirate ai modelli britannici.



GUIDA ALLA FESTA: UN PERCORSO TRA GIOIA E CREATIVITÀ

L'intero evento è stato pensato come un'esperienza immersiva: un viaggio tra colori, profumi e una selezione musicale curata per avvolgere ogni momento in un'atmosfera di serena allegria.



IL VILLAGGIO DELLE CLASSI

Ogni classe sarà protagonista di un'area espositiva dedicata. Abbiamo studiato la disposizione dei padiglioni per garantirvi una passeggiata fluida e piacevole, permettendovi di ammirare con calma ogni creazione e ogni progetto nato dal lavoro dei nostri ragazzi.



IL PUNTO VOUCHER: SOSTENIAMO LA CREATIVITÀ

Per facilitare la scoperta e l'acquisto delle opere dei nostri piccoli artisti, abbiamo allestito un **Punto Cassa centrale** gestito dai docenti.

Presso la cassa potrete ritirare i **Voucher Speciali** della festa, che avranno una missione importantissima:

- **Premiare l'impegno:** I voucher saranno l'unico modo per aggiudicarsi i bellissimi **manufatti realizzati dai bambini**. Ogni oggetto esposto è il frutto di ore di lavoro, fantasia e collaborazione tra i banchi.
- **Sostenere i progetti:** Acquistando i lavori dei nostri alunni, contribuirete direttamente al successo delle attività della nostra comunità scolastica.



SOLIDARIETÀ IN MOVIMENTO: CORRI CATANIA 2026

Accanto alle esposizioni delle classi, troverete lo stand dedicato alla "**Corri Catania**". Qui sarà possibile acquistare la maglietta ufficiale della manifestazione: un simbolo di sport e solidarietà che ci unisce a tutta la città.

LA MAPPA DELLA CREATIVITÀ: I PADIGLIONI ESPOSITIVI

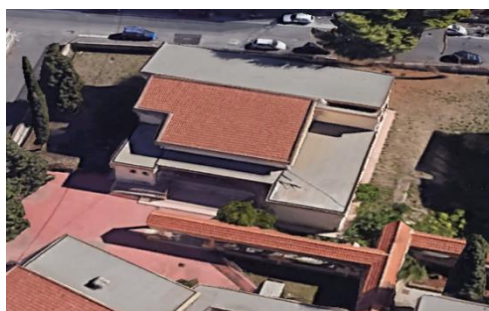
Per accogliervi nel modo migliore, abbiamo trasformato gli spazi scolastici in una vera e propria **galleria a cielo aperto**. La disposizione delle classi è stata studiata per offrirvi una *promenade* (una passeggiata) piacevole e ordinata:

- **Lungo il perimetro dei Padiglioni:** Ogni classe è protagonista di un'area espositiva dedicata, strategicamente posizionata davanti ai vari padiglioni.
- **Un Percorso Intuitivo:** Gli stand sono stati distribuiti in modo da garantire un'accessibilità ottimale, permettendo a ogni visitatore di muoversi liberamente tra le diverse proposte senza creare affollamenti.
- **Armonia e Spazio:** Ogni area è stata concepita come una piccola "isola creativa", dove potrete ammirare da vicino i manufatti dei bambini e dialogare con i piccoli autori del loro lavoro.



Nota Logistica: Vi ricordiamo che il **Punto Cassa** per il ritiro dei voucher si trova proprio **di fronte al Padiglione della Direzione**, punto di riferimento centrale per iniziare il vostro percorso.

PADIGLIONE 1:



L'Agorà dei Piccoli: Padiglione 1

Il cuore pulsante delle esposizioni prenderà vita di fronte al **Padiglione 1**, un'area scelta per la sua ampiezza e la facilità di accesso, ideale per accogliere i visitatori in totale comfort.

- **Classi 1 A e B:** Situate nella medesima area, le classi prime creeranno un continuum naturale con i compagni più grandi. Questa vicinanza è stata pensata per favorire uno scambio spontaneo e festoso tra i diversi livelli scolastici, offrendo l'immagine di una comunità unita e in crescita.

Questa disposizione strategica crea un vero e proprio **polo della creatività**, dove la continuità didattica si trasforma in convivialità, permettendo a grandi e piccini di condividere con orgoglio i frutti del proprio impegno.

SPAZIO ANTISTANTE IL PADIGLIONE 2:



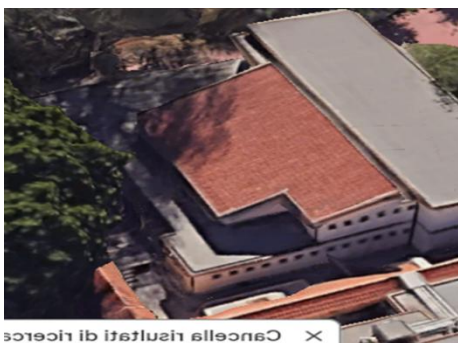
Il Polo del Fare: Padiglione 2

Proseguendo lungo la nostra promenade, lo **spazio antistante il Padiglione 2** si trasformerà in un vivace crocevia di energia e partecipazione.

- **Classi Terze (A, B, C) e Quarte (A, B, C):** Gli alunni delle classi terze e quarte animeranno quest'area, dando vita a un **polo dinamico di attività e creatività**. La loro presenza congiunta creerà un ambiente stimolante dove l'esperienza dei più grandi si fonde con l'entusiasmo dei più piccoli, offrendo ai visitatori una panoramica completa dei traguardi raggiunti nel loro percorso di crescita.

In questa cornice, il Padiglione 2 diventerà un punto di riferimento fondamentale della manifestazione: un luogo dove la curiosità dei visitatori potrà incontrare l'ingegno degli studenti, pronti a mostrare con orgoglio i propri lavori in un clima di gioiosa collaborazione.

PADIGLIONE DELL'INFANZIA E CORRIDOIO ESTERNO:



L'Angolo della Fantasia: Padiglione dell'Infanzia

Un'attenzione speciale è rivolta ai nostri alunni più piccoli. Le **sezioni della Scuola dell'Infanzia** troveranno la loro collocazione naturale all'interno del padiglione dedicato, creando un ambiente intimo e protetto.

- **Tra Interno ed Esterno:** Per valorizzare al meglio i capolavori realizzati dai piccoli, l'area espositiva si estenderà anche lungo il **corridoio esterno**. Questa scelta permette di ampliare gli spazi, offrendo ai visitatori una visione d'insieme luminosa e ariosa delle loro creazioni.
- **Un Percorso di Meraviglia:** Passeggiando in quest'area, potrete immergervi in un mondo di colori e forme, dove la spontaneità dei bambini dell'infanzia si manifesta in tutta la sua bellezza, accogliendo le famiglie in un abbraccio di gioia e candore.

CORRIDOIO INTERNO DELL'AUDITORIUM:



Lo Spazio dell'Armonia: Corridoio dell'Auditorium

Un'attenzione particolare merita l'area del **corridoio interno dell'Auditorium**, uno spazio che per la sua natura invita all'ascolto e alla riflessione.

- **Classe 1 C:** Gli alunni della sezione 1 C occuperanno questa suggestiva galleria interna, trasformandola in una vetrina dedicata alle proprie attività. La scelta di questo spazio, raccolto e raffinato, permetterà ai visitatori di apprezzare i lavori dei bambini in un contesto quasi museale, dove ogni creazione potrà essere ammirata nel silenzio e nella bellezza della struttura scolastica.

SPAZIO ESTERNO TRA I PADIGLIONI 1 E 3:



L'Oasi Creativa: Spazio Esterno tra i Padiglioni 1 e 3

- In un'atmosfera di piacevole armonia con la natura, le **classi Classi 1 A, B** : Saranno collocate in posizione d'onore nello spazio antistante il padiglione, trasformando l'area in un vivace laboratorio a cielo aperto dove ammirare i loro manufatti.

... Animeranno lo spazio esterno ombreggiato dai nostri alberi. Questa collocazione privilegiata, situata tra i **Padiglioni 1 e 3**, permetterà di godere appieno delle attività all'aperto, offrendo ai visitatori un momento di sosta e scoperta immerso nel verde della nostra scuola.

Accoglienza e Sicurezza

Ogni area espositiva è stata progettata per garantire una **libera e fluida fruizione** da parte di tutti i visitatori. Per qualunque necessità, orientamento o assistenza, il nostro **personale ATA** sarà a vostra completa disposizione lungo tutto il percorso, assicurando che l'evento si svolga nel migliore dei modi.

PLESSO IV NOVEMBRE

Taglio del nastro ore 10:20

INFANZIA



Sezione F: Attività creativa “Acchiappasogni astronomico”

I bambini della sezione F, in collaborazione con i genitori, realizzeranno un simpatico acchiappasogni a tema astronomico utilizzando materiali semplici e di riciclo come bastoncini, cordoncino, cartoncino, colla e immagini dei pianeti del Sistema Solare.

L'attività si collega al percorso didattico già svolto sul Sistema Solare, permettendo ai bambini di rielaborare in modo creativo le conoscenze acquisite. Durante il laboratorio, adulti e bambini collaboreranno nella costruzione e decorazione dell'acchiappasogni, sviluppando manualità, fantasia e spirito di cooperazione.

Gli acchiappasogni realizzati diventeranno poi oggetti decorativi unici e colorati, che verranno messi in vendita durante la Festa di Primavera organizzata dalla scuola.



Sezione M: Laboratorio di collage “I tulipani”:

Gli alunni insieme ai genitori realizzeranno dei tulipani incollando pezzi di carta velina, carta crespata e carta vellutata di vari colori e forme. L'attività ha l'obiettivo di sviluppare creatività, motricità fine e coordinazione oculo-manuale, permettendo ai bambini di esplorare materiali, forme e colori. I bambini saranno lasciati liberi di scegliere i materiali di diversa consistenza, forma e colore stimolando il “pensiero fuori degli schemi”.



Sezione G: Laboratorio creativo

L'attività è finalizzata a promuovere la creatività e la manualità. Sensibilizzando i bambini all'osservazione della natura e degli elementi della primavera. Attraverso la realizzazione di una coccinella, i bambini sviluppano la coordinazione oculo-manuale, incollando dei cerchi neri sulla coccinella. Durante il laboratorio i bambini insieme ai genitori partecipano attivamente alla decorazione della coccinella, in modo ludico e coinvolgente. L'attività favorisce inoltre la collaborazione e l'espressione creativa.



Sezione H: Laboratorio creativo: L'attività ha lo scopo di promuovere nei bambini la creatività e la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale. I bambini durante il laboratorio insieme ai genitori realizzeranno dei girasoli dove incolleranno della pasta al posto dei petali e nella parte centrale attaccheranno dei semi o delle lenticchie. Il tutto in modo ludico.

PRIMARIA

Le docenti e i bambini del plesso hanno pensato di dedicare questa 4° edizione alla nostra amata SICILIA che quest'anno ha subito non poche situazioni disastrose.

Il nostro vuole essere un incoraggiamento a risollevarsi dalle difficoltà e far capire ai nostri alunni che con “l'impegno di tutti ... SI PUO'!!!! “

Dopo ... tutto sarà una sorpresa!!!!

- Ore apertura della manifestazione in presenza del dirigente scolastico con taglio del nastro
- successivamente accoglienza dei genitori da parte degli alunni della scuola primaria sulle note della canzone **“SICILIA BEDDA”** di DELIA BUGLISI.
- seguirà l'apertura degli stand con manufatti realizzati dai nostri alunni e nello stesso momento tutti gli alunni saranno impegnati in attività creative laboratoriali per la creazione di altri manufatti:



Classi 1D-1E: Collage creativo di primavera.

I bambini realizzano un collage utilizzando materiali diversi (carta colorata, carta velina, piccoli elementi naturali, stoffa o materiali di recupero) per creare un paesaggio o un elemento della primavera come un prato fiorito, una farfalla o un albero. I bambini possono ritagliare, strappare e incollare i materiali componendo forme e colori in modo libero e creativo. Materiale: fogli di cartoncino- carta colorata e carta velina- colla- forbici- piccoli elementi naturali (foglie, petali, semi)-stoffa o materiali di recupero.



Classe 3^E: Laboratorio di riciclo creativo

Trasformazione di materiale di scarto in giochi educativi per stimolare negli alunni creatività e sostenibilità trasformando il “rifiuto” in risorsa.



Classe 4^E: All'esplosione delle bombe oppone l'esplosione della Primavera.

Realizzazione di acquerelli e manufatti con i fiori alla maniera di Takashi Murakami.



Classe 2^D: Laboratorio “La Cornice Fiorita di Primavera”.

Creazione dei Fiori in Gomma EVA.

La gomma EVA ha spessore pertanto la cornice non sembrerà un semplice foglio di carta, ma un vero oggetto d'arredamento. Arte e Immagine è perfetto per sperimentare la tridimensionalità e il colore. Per una seconda elementare, l'obiettivo artistico è passare dal disegno piatto (2D) alla scultura leggera (3D).



Classe 3^D: Laboratorio espressivo-creativo.

Realizzazione di desk organizer mediante l'utilizzo di materiali di riciclo (rotoli di cartone, scatole, barattoli, cartoncini).

L'attività è finalizzata a promuovere la creatività e la manualità, sensibilizzando i bambini al rispetto dell'ambiente e all'importanza del riuso. Attraverso la trasformazione di materiali di recupero, i bambini scoprono che ogni oggetto può acquisire una nuova funzione, anziché essere gettato. Prodotto finale: desk organizer personalizzato con decorazioni primaverili.



Classe 4^D: “Riflessi di Primavera”. Laboratorio di Riciclo Creativo e Arte Collettiva.

In occasione della Festa di primavera, gli alunni della classe 4^D prenderanno parte a un laboratorio didattico-esperienziale volto a esplorare il tema della rinascita stagionale attraverso

il linguaggio dell'arte e della sostenibilità. Il percorso prevede una fase di progettazione collettiva e una di manipolazione creativa, durante le quali gli studenti daranno nuova vita a materiali di recupero per la creazione di manufatti tridimensionali. Il momento culminante dell'attività sarà la realizzazione di una composizione murale collettiva di grandi dimensioni, una narrazione visiva della primavera che integra diverse tecniche pittoriche e grafiche, stimolando il senso estetico e l'apprendimento cooperativo.



Classe 5^C: Progetto extracurricolare “CreATTIVAMENTE”

- Pittura
- Realizzazione di chiusura e montaggio di pendenti, bracciali e collane su catenelle realizzate all'uncinetto.

La maggior parte degli alunni stanno frequentando il laboratorio extracurricolare “creATTIVAMENTE” dove stanno apprendendo la tecnica di pittura e di realizzazione di chiusura e montaggio di pendenti, bracciali e collane su catenelle realizzate all'uncinetto. Saranno loro stessi a portare in classe questa bellissima esperienza e condividerla con il resto dei compagni per la realizzazione dei suddetti affinché il tutto possa essere messo in pratica durante il “ MoMa Spring Fest” in presenza dei genitori.

PLESSI VIA G. DI GREGORIO 22/26

Taglio del nastro ore 11:00

INFANZIA

In occasione della festa di primavera le sezioni I/L lavoreranno a sezioni aperte.



Laboratorio creativo: i bambini faranno esperienza con diversi materiali didattici, infatti avranno modo di creare le fidget Toys, ossia delle palline antistress fatte con palloncini riempiti di amido di mais, all'esterno verranno decorati con materiali adatti per simulare occhietti e capelli. Inoltre i bambini elaboreranno dei tulipani fatti con cucchiaini di legno che dovranno decorare in maniera differente l'uno dall'altro. Durante la festa di primavera i bimbi verranno coinvolti in attività motorie organizzate con attrezzi ginnici vari accompagnate da musiche divertenti e rilassanti.

PRIMARIA



CLASSI 5A-5B: "Spring Art"

- Attività laboratoriali creative, con tecniche e materiali diversi (decoupage, pittura, ecc)



CLASSE 5D Laboratori “Artisti di scuola”

- Estemporanea di pittura con esplosione di colori, fiori, prati e alberi della primavera.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORE 11:00 accoglienza in auditorium e concerto inaugurale dell’orchestra



Taglio del Nastro della Festa di Primavera presso lo spazio antistante l’ingresso di via Di Gregorio 22, a metà tra l’ingresso del plesso centrale di via Di Gregorio 22 e l’ingresso della scuola primaria di via Di Gregorio 26.

Tutti i presenti saranno invitati a visitare gli stand e gli spazi allestiti per l’occasione:

1. Mostre e fasi operative di apprendimento situato
2. Stand delle attività progettate dalla nostra scuola.

PLESSO VIA G. DI GREGORIO n. 22 – SPAZIO ANTISTANTE INGRESSO PRINCIPALE



Progetto “Attraverso L’arte Dipingo I Colori Della Vita”:

- Stand artistico-creativo
- Mostra degli elaborati prodotti dagli alunni



Progetto “Welcome to the U.K.”:

- Realizzazione di cartoline



Stand Di Book Crossing e Jumble Sale:

- scambio del libro e piccolo mercatino delle pulci;
- vendita oggetti di vario tipo usati o da riciclo
- Mostra di cartelloni realizzati dai ragazzi

PLESSO VIA G. DI GREGORIO n. 22 – TEATRO



“Dialogando con Dante”:

- Un dialogo immaginario con il poeta, gli alunni hanno riflettuto su concetti quali rispetto e dignità considerati come valori fondamentali per costruire una società in cui ogni donna sia davvero libera e rispettata

PLESSO VIA G. DI GREGORIO n. 22 – PALESTRA



Giornata del benessere sportivo:

- Esibizioni sportive e percorsi: dimostrazione delle abilità acquisite nelle discipline sportive praticate durante l'anno.
- Piccole competizioni: mini-tornei o sfide a squadre, utili per promuovere lo sport di squadra e la sana competizione.
- Giochi e percorsi motori progettati per garantire la partecipazione di tutti gli alunni.
- Le attività mirano a promuovere il benessere, il movimento e la sana alimentazione, coinvolgendo studenti, insegnanti e famiglie.

PLESSO VIA G. DI GREGORIO n. 26 – AUDITORIUM



Progetto “Ritmi Di Sicilia – Musica e movimento in festa”

- Tradizioni musicali siciliane e napoletane, espressione autentica del patrimonio culturale italiano.
- Percorso musicale attivo e coinvolgente con performance degli alunni

PLESSO VIA G. DI GREGORIO n. 26 – INGRESSO SECONDARIO

(spazio antistante classi primaria-secondaria piano terra)



Laboratori artistico creativi:

- Realizzazione di:

- pannelli decorativi con tecnica mista e multilaterali: acrilico su tela; collage con carta e stoffa
- Segnalibro con elementi floreali
- Portafoto in gomma Eva e sacche di tela dipinte con fiori

- Laboratorio di riciclo:

- Una seconda possibilità a dei nuovi gioielli
- Cornici con il cartone e decorazioni vari

- Laboratorio pollice verde

- Realizzazione di piantine e vendita

PIANO DI RISERVA (IN CASO DI MALTEMPO)

Qualora le condizioni meteorologiche dovessero rivelarsi avverse, la bellezza della nostra festa non ne risentirà. Per salvaguardare l'integrità dei preziosi manufatti realizzati dagli studenti e garantire il comfort degli ospiti, l'intera manifestazione sarà tempestivamente **trasferita all'interno dei nostri edifici.**

Questa misura precauzionale ci permetterà di preservare l'essenza dell'evento, offrendo comunque un'esperienza accogliente, sicura e indimenticabile, al riparo dalle intemperie.

La Comunità educante dell'Istituto Comprensivo “Montessori – Mascagni”

Vi aspettiamo per dare inizio alla festa!