



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0004067 del 13/03/2026
IV (Uscita)

Catania, 13 marzo 2026

Comunicazione n. 265

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Agli Alunni
Scuola dell'infanzia,
Scuola primaria
Scuola Secondaria I grado**

Oggetto: 21 marzo 2026 – XXXI Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie - Planning attività

Si comunica ai docenti, ai genitori e agli alunni delle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, che in occasione della “*Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*”, la nostra comunità educante promuoverà una serie di iniziative didattiche e momenti di riflessioni.

Poiché la ricorrenza ufficiale del 21 marzo coincide quest'anno con la giornata di sabato, la celebrazione sarà anticipata a **venerdì 20 marzo**, al fine di garantire la massima partecipazione e condivisione del momento formativo.

Di seguito si riporta l'elenco delle attività previste:

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZ. A

Conversazione guidata sul valore della gentilezza, giustizia, coraggio e rispetto delle regole in modo comprensibile ai piccoli. Esecuzione di un cartellone raffigurante il fiore della legalità.

SEZ. B

Introduciamo il tema con una conversazione guidata con domande stimolo” Quando tutti fanno piccoli gesti gentili, la città diventa più bella. Quando rispettiamo gli altri, è come se accendessimo una luce. Realizzazione di un cartellone che rappresenta una città con le finestre luminose intitolato “dove c’è rispetto la città brilla” una città che si illumina solo se dentro ci mettiamo i nostri gesti buoni. Ogni finestra sarà una luce accesa grazie a tutti noi. Visione alla LIM di un video intitolato “la giornata della legalità e della mafia spiegato ai bambini”.

SEZ. C

Lettura di una storia, visione di un video, conversazione guidata.

SEZ. D

Spiegheremo con parole semplici e positive, l’amicizia, il rispetto delle regole, aiutarsi e dire “no” alle cose ingiuste. Elaborato: cartellone collettivo. Rappresentazione di un fiore formato da manine al posto dei petali sui quali scrivere paroline semplici riguardanti il Rispetto, Coraggio, Amicizia e il rispetto delle Regole.

SEZ. E

Conversazione sul significato della parola legalità, della parola mafia della parola eroe. Lettura e riflessione della storia “L’invasione degli scarafaggi”.

SEZ. I-L

Conversazioni attraverso le quali gli alunni conosceranno figure come Falcone e Borsellino, che in vita hanno lottato per la legalità. Attraverso semplici spiegazioni verranno creati spunti che spieghino il valore della gentilezza e soprattutto ricordare quali sono le regole che bisogna rispettare in seno alla nostra comunità scolastica. Attraverso un laboratorio creativo verrà disegnato e dipinto “L’albero della legalità”, a seguire ogni bambino disegnerà e colorerà a piacere un piccolo fiore col proprio nome e con una parolina legata al rispetto verso gli altri come ad esempio aiutare, rispettare, condividere. Infine, come spunto di riflessione, verrà spiegato che questo albero simbolico cresce grazie alle buone azioni di tutti, adulti e bambini, esattamente come un bimbo cresce grazie alle cure della mamma e del papà. Più si è rispettosi delle regole, più l’albero potrà serenamente svilupparsi.

SEZ. F

Nei giorni precedenti alla ricorrenza, verrà proposta ai bambini un’attività di riconoscimento e conversazione sui mestieri, con particolare attenzione a figure che svolgono un ruolo importante per la tutela della comunità, come giudici, magistrati, poliziotti e carabinieri. Attraverso immagini, dialogo guidato e semplici esempi, si aiuteranno i bambini a comprendere l’importanza del lavoro in generale e il valore delle persone che operano ogni giorno per garantire il rispetto delle regole e la sicurezza di tutti. Successivamente si introdurrà in modo semplice il tema della legalità, favorendo una breve riflessione su parole e comportamenti positivi come rispetto, onestà, gentilezza e responsabilità. Il 20 marzo i bambini realizzeranno un cartellone collettivo intitolato “Il giardino della Legalità”: ciascun bambino contribuirà alla creazione di un fiore sul quale verrà scritto una parola legata ai valori della legalità. I fiori, uniti nel cartellone, rappresenteranno simbolicamente un giardino che cresce grazie ai comportamenti positivi e al rispetto delle regole, valori fondamentali per vivere bene insieme.

SEZ. G

Simboli di Speranza: “La Farfalla arcobaleno”. Possiamo trasformare un simbolo di tristezza in uno di libertà. L’attività: Racconta che la farfalla arcobaleno rappresenta la speranza che vola oltre i muri. Laboratorio: Ritagliare farfalle di cartoncino colorato. Ogni bambino può decorarle con brillantini o messaggi gentili (dettati all’insegnante). Installazione: Appenderle alle finestre della scuola affinché “volino” verso l’esterno.

SEZ. H

Parlare di rispetto, aiuto reciproco e far fare ai bambini attività che rafforzino l’amicizia, l’inclusione ed il lavoro di squadra. Attività: fiori con i nomi della Legalità scritti sui petali.

SEZ. M

Conversazione guidata e riflessione sui temi della giustizia, del rispetto, dell’amicizia e dell’onestà. Attività grafico-pittorica: ogni alunno colorerà un fiore con le parole della legalità.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME A-B-C-D-E

- Visione del cortometraggio dal titolo “Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi”.
- Conversazioni guidate e riflessioni sull’importanza del rispetto delle regole e sui valori dell’amicizia e del coraggio.
- Spiegazione del concetto di “mafia” in modo delicato.
- Comprensione della storia, individuando i personaggi principali e il messaggio centrale del filmato.
- Rappresentazione grafica dei protagonisti del cartone animato.

CLASSI SECONDE A-B-C-D

- Visione di filmati e relativa discussione per prendere coscienza del fenomeno che affligge la nostra società.

CLASSI TERZE A-B

- Conversazione guidata sul valore e l’importanza della legalità. Dettato. Realizzazione collettiva della Scala della legalità.

CLASSE 3^AC

- La storia di Peppino Impastato, analisi di alcune sue frasi

CLASSI TERZE D-E

- Visione di un cortometraggio dal titolo "Giovanni e Paolo e il mistero dei Pupi".
- Conversazione guidate e riflessioni personali sui valori di coraggio e dignità per ricordare e onorare l'impegno delle vittime innocenti delle mafie per promuovere l'educazione alla legalità e alla memoria.
- Lettura di brani di cronaca relativi a questa giornata!

CLASSI QUARTE A-C-D- E

- Attività di educazione alla legalità. Attraverso la conoscenza di figure significative come Giuseppe Fava, si promuoverà la riflessione sui valori di giustizia, responsabilità e coraggio civile. Le attività prevedono momenti di lettura, visione guidata di brevi video e realizzazione di elaborati grafici e scritti, nonché la realizzazione di un cartellone su Giuseppe Fava. L’iniziativa contribuisce allo sviluppo della consapevolezza civica e del rispetto delle regole

CLASSE 4^AB

- Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti della mafia realizzazione di un cartellone sulla legalità e video " La missione di 3 P "

CLASSI QUINTE A-B-C-D

- Lettura in classe della poesia "La foto" di Germana Bruno. Analisi del testo e riflessioni personali- Produzioni scritte finalizzate.
- Rielaborazione cromatica della foto.
- Ascolto del brano di Fabrizio Moro "Pensa" - Video che mostra proprio i volti di Falcone e Borsellino, creando un collegamento visivo immediato con la foto di cui si parla nella poesia.

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE 1^A A

- Le parole di Giovanni Falcone: visione di brevi interviste e riflessioni condivise
- Attività – Giornata della Memoria delle vittime di mafia. Breve introduzione sul significato di legalità e ricordo delle vittime innocenti. Presentazione delle figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino come esempio di impegno per la giustizia. Realizzazione dell' "Albero della legalità": ogni alunno scrive una parola positiva (es. rispetto, onestà, coraggio) da attaccare al cartellone. Conclusione con breve riflessione condivisa.
- 21st March: What is "mafia"? Who is a "mafioso"? Remembering the victims of mafia, men, women and children.
- Ascolto e riflessione sul brano: PENSA" di F. Moro.

CLASSE 2^A A

- "Giardino della Memoria": realizzazione di schede su alcune vittime della mafia da raccogliere su un cartellone o su "un muro della memoria".
- Percorso ad ostacoli "Libera...mente": percorso fisico dove gli "ostacoli" rappresentano i condizionamenti mafiosi (paura, omertà) e il superamento rappresenta l'impegno, la responsabilità e il coraggio di scegliere la legalità.
- Immagini, simboli e colori per dire NO alla mafia.
- Visione del film "La mafia uccide solo d'estate"

CLASSE 3^A A

- Le vittime della mafia: analisi della tematica attraverso la lettura di un brano tratto da "Il giorno della Civetta" di Leonardo Sciascia
- "Giardino della memoria": realizzazione di schede su alcune vittime della mafia da raccogliere su un cartellone o su un "muro della memoria"
- Immagini, simboli e colori per dire NO alla mafia
- Percorso ad ostacoli "Libera...mente". Percorso fisico dove gli "ostacoli" rappresentano i condizionamenti mafiosi (paura, omertà) e il superamento rappresenta l'impegno, la responsabilità e il coraggio di scegliere la legalità.

CLASSE 1^A B

- Racconti di vittime innocenti di mafie.

- Istituzione e significato della Giornata del 21 marzo. Discussione guidata.
- Immagini, simboli e colori per dire NO alla mafia.

CLASSE 2^B

- Breve introduzione sul significato di legalità e ricordo delle vittime innocenti delle mafie, con riferimento alle figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. Gli alunni realizzano l'“Albero della legalità” scrivendo parole positive (rispetto, onestà, coraggio). Segue un breve percorso motorio in cui gli ostacoli rappresentano i condizionamenti mafiosi e il loro superamento simboleggia l'impegno e il coraggio di scegliere la legalità. Conclusione con una breve riflessione.

CLASSE 3^B

- La mafia oggi. Discussione guidata.
- Ascolto e riflessione sul brano: "PENSA" di F. Moro.
- “Giardino della memoria “realizzazione di schede su alcune vittime della mafia da raccogliere su un cartellone o su “muro della memoria”

CLASSE 1^C

- Visione del film “La Mafia uccide solo d'estate”
- Inglese: What is "mafia"? Who is a "mafioso"? Remembering the victims of mafia, men, women and children.
- “Legalità e Fair Play in Movimento”: Allenare le Regole: Rispetto, Sicurezza, Responsabilità”
- Ecosistemi e legalità: “Specie che proteggono, specie che danneggiano”

CLASSE 2^C

- Riflessioni guidate a partire dall'ascolto del brano musicale "Signor tenente" di Giorgio Faletti, dedicato alle vittime della mafia e alle stragi di Capaci e via D'Amelio
- "Un muro contro la mafia", murales esterno della casa circondariale di Piazza Lanza, Catania.
- Ascolto e riflessione sul brano: "PENSA" di F. Moro.

CLASSE 3^C

- Il murales al carcere di Piazza Lanza
- Storie di bambini e ragazzi vittime innocenti delle mafie
- Attività di brain-storming sulle attività svolte

CLASSE 1^D

- “Legalità e Fair Play in Movimento”: Allenare le Regole: Rispetto, Sicurezza, Responsabilità (Lezione partecipata)
- Cartellone a tema sulla “Giornata nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie”
- Heroes of Everyday Life Breve conversazione guidata: Who is a hero?
Is a hero always famous?
Can a hero be a normal person?
Riflessioni e trascrizioni su segnalibro bilingue

CLASSE 3D

- Visione di un video sulle figure che si sono distinte nella lotta alla mafia e realizzazione di un cartellone
- Storie di bambini e ragazzi vittime innocenti delle mafie
- Ascolto e riflessione del brano: "Pensa" di Fabrizio Moro

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex
art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)*