



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0003051 del 02/03/2026
IV (Uscita)

Catania, 02 marzo 2026

Comunicazione n. 239

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Agli Alunni
Scuola Infanzia -primaria e sec. I gr.**

Oggetto: 8 marzo- Giornata internazionale dei diritti delle donne

Si comunica ai docenti, ai genitori e agli alunni delle classi della scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo grado che, per sottolineare l'importanza della lotta per i diritti delle donne, il **6 marzo p.v.** celebreremo la "Giornata internazionale dei diritti delle donne" che quest'anno cadrà di domenica..

Di seguito le attività proposte in tutte le classi di scuola dell'infanzia primaria e secondaria:

SCUOLA INFANZIA

SEZ.A

Attraverso l'ausilio di mezzi audiovisivi e relativa conversazione guidata, verrà effettuato un momento di riflessione sul valore delle donne nella società, sui diritti conquistati e su quelli per cui si continua a lottare. Inoltre i bambini realizzeranno con la sagoma della propria manina e la tecnica di dito pittura un rametto di mimosa (fiore simbolo della giornata)

SEZ.B

“Un fiore per dire grazie” Per sviluppare gratitudine e riconoscimento delle figure femminili di riferimento abbiamo scelto come attività della giornata: conversazione guidata su chi sono le donne importanti nella nostra vita. Visione di un racconto animato “L'albero della mimosa”. Realizzazione di un bouquet di mimosa con carta velina gialla (palline da incollare su un rametto disegnato)

SEZ.C

Visione della storia mimosa in fuga, conversazione guidata e creazione di un elaborato grafico raffigurante un rametto di mimosa

SEZ.D

Tramite la visione della storia “Mimosa in fuga” faremo riflettere i bambini sul rispetto della donna, incoraggiandoli a riconoscere l'importanza dell'uguaglianza di genere. Elaborato: creazione di un quadretto raffigurante un rametto di mimosa con l'utilizzo di materiali di recupero.

SEZ.E

Tramite la visione della storia “Mimosa in fuga” faremo riflettere i bambini sul rispetto della donna. Per la giornata internazionale della donna: conversazione e riflessione sulla figura della donna nella società invitando i bambini ad onorare e rispettare tutte le donne nel ruolo che ricoprono con la loro energia, la loro dolcezza, la loro forza. Elaborato: Creazione di un biglietto raffigurante un rametto di mimosa

SEZ. I-L

Attività attraverso la quale i bambini potranno dedicare un pensiero alle donne della loro vita: mamme, sorelle, nonne e insegnanti. Quindi verrà creato un biglietto con su scritto: “Grazie di essere speciale”. Tale biglietto verrà adagiato su una mimosa da colorare e decorare. L'attività è stata pensata per sensibilizzare i bambini sull'importanza delle donne nella società, utilizzando il dialogo, il gioco, l'arte e la creatività come strumenti di riflessione sul ruolo della donna nel mondo

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1A-1B

Lettura animata del testo "Cose da maschi o da femmine" di Clémentine Du Pontavice; conversazioni guidate e riflessioni sugli stereotipi di genere, promuovendo la libertà di espressione e l'inclusione. Ispirandosi alla protagonista che sogna di volare, costruzione di un aeroplanino di carta. È un modo simbolico per "fare volare" i propri desideri senza limiti di genere.

- Realizzazione di un segnalibro.
- Lettura e memorizzazione della poesia "8 marzo" di Angela Rosa Nigro.
- International Women's Day: esecuzione di una scheda strutturata.

CLASSE 1C

Il Valore dell'8 Marzo: Un Messaggio di Libertà e Ammirazione

L'8 marzo rappresenta un'occasione preziosa per trasmettere ai bambini un messaggio di profonda gratitudine e consapevolezza. Poiché a sei anni il concetto di "lotta per i diritti" può risultare astratto e distante dalla loro sensibilità, è preferibile narrare questa ricorrenza attraverso l'immagine delle donne speciali che abitano la loro vita.

Realizzazione di un biglietto che diventa così un veicolo per il messaggio, un invito alla riflessione che esalta il diritto universale di ogni donna di essere esattamente ciò che desidera. È un omaggio alla capacità femminile di sognare senza confini e di realizzare i propri desideri, insegnando ai più piccoli che la vera libertà risiede nel poter esprimere il proprio talento in ogni forma possibile.

CLASSE 1D-1E

L'8 marzo per rivendicare la parità di genere, celebrare i traguardi sociali, economici e politici e riflettere sulle discriminazioni ancora presenti. Il simbolo della mimosa. Attività: realizzazione di un segnalibro.

CLASSI 2A-2B-2C

Attività: Visione di un video. Conversazione guidata. Realizzazione di un manufatto. Poesia 8 Marzo

CLASSE 2D

Segnalibri in cartoncino.

CLASSI 3A-3B

Realizzazione di un ramoscello di mimosa con materiali riciclati (rami di albero di Natale e carta crespata) attività laboratoriale finalizzata a promuovere la creatività e la manualità fine. Riflessione orale e scritta sul ruolo della donna, sull'uguaglianza di genere e sui diritti femminili

CLASSE 3C

Drammatizzazione di scene quotidiane con scambi di ruoli. Scrittura di un testo "Cos'è la donna per te"

CLASSE 3D

Visione di un video che spiega com'è nata questa ricorrenza. (Origine, storia e curiosità sul simbolo della mimosa). Conversazioni guidate e riflessioni sul valore delle donne nella società.

Dettato di una poesia e rappresentazione grafica. Realizzazione di un quadretto d'autore: coloritura del volto di donna partendo dalle linee semplici ed eleganti ispirate al disegno dell'artista Matisse e decorazione creativa con materiali diversi.

"My Super Wonder-woman": celebrare e rappresentare graficamente una figura femminile vicino al bambino associandola a un "superpotere" o a un aggettivo positivo.

CLASSE 3E

Visione di un video che spiega com'è nata questa ricorrenza. Origine, storia e curiosità sul simbolo della mimosa. Conversazioni guidate e riflessioni sul valore delle donne nella società. Dettato di una poesia e rappresentazione grafica. Realizzazione di un quadretto d'autore: coloritura del volto di donna partendo dalle linee semplici ed eleganti ispirate al disegno dell'artista Matisse e decorazione creativa con materiali diversi.

CLASSI 4A

Cenni storici sull'argomento. Approfondimento su "Le Donne della scienza": conversazioni e riflessioni sull'importanza delle scelte di donne che hanno dato contributi importanti alla ricerca scientifica.

CLASSE 4B

Mimosa d'autore con Matisse. Scheda strutturata sulle donne della scienza

CLASSE 4C

Momento di riflessione e dialogo guidato: l'attività inizierà con un circle time per introdurre il significato dell'8 marzo. Seguirà un breve racconto della storia di una figura femminile significativa e un momento di riflessione individuale. Laboratorio artistico: realizzazione di un fiore tridimensionale. Il fiore tridimensionale in gomma EVA diventa simbolo della crescita, della bellezza e della forza delle donne. Realizzazione di un quadro con collage tridimensionale: Mimosa d'autore con Matisse. La tecnica del collage tridimensionale permette ai bambini di sperimentare una forma d'arte, stimola la creatività attraverso tecniche artistiche tridimensionali e sviluppa la manualità fine e la coordinazione oculo-manuale.

CLASSI 4D-4E

Visione di un video esplicativo, conversazioni guidate per capire "Il dove, il quando e il perché sia stata istituita questa ricorrenza.

- Acrostico con la parola donna;
- Scrittura di una poesia;
- Rappresentazioni grafiche e realizzazione di un lavoretto.

CLASSI 5A-5B-5D-5C

Attività: "La donna nella Costituzione italiana" Lettura e commento degli articoli 3/37/51. Approfondimenti con ricerche personali. Visione di filmati finalizzati. Rappresentazioni grafico-pittoriche.

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE 1 A

- Leggende cinesi: la figura di Hua Mulan. Racconto originale e raffronto con la riscrittura della storia nel cartoon Disney. Visione di alcune parti del film "Mulan". Riflessioni condivise.
- Ascolto del brano: " Quello che le donne non dicono " di F. Mannoia
- What is International women's day? Considerations about gender equality: Can women and men do any jobs? Women's day words

CLASSE 1 B

- Donne nella storia pioniere dei diritti.
- Significato del giorno 8 marzo – i diritti delle donne - discussione guidata.
- Agenda 2030: le pari opportunità nel mondo dell'arte.

CLASSE 1C

- Il significato della giornata per la festa della donna e la storia di grandi donne che hanno combattuto per la parità di genere e per rivendicare diritti negati. Creazione di un cartellone
- Inglese: What is International women's day? Considerations about gender equality: Can women and men do any jobs? Women's day words
- Sport, collaborazione e parità di genere (Torneo "Squadre Miste"). Regole: 1) Squadre miste obbligatorie 2) La palla deve passare ad almeno un compagno e una compagna prima di andare oltre la rete; 3) Non conta chi è più forte, ma la collaborazione.
- Donne nella Scienza: Percorso di Educazione Scientifica e Parità di Genere – Obiettivo: conoscere figure femminili nella scienza- creazione di cartelloni

Classe 1D

- Sport, collaborazione e parità di genere (Torneo "Squadre Miste"). Regole: 1) Squadre miste obbligatorie 2) La palla deve passare ad almeno un compagno e una compagna prima di andare oltre la rete; 3) Non conta chi è più forte, ma la collaborazione.
- Attività di scrittura creativa e realizzazione di cartellone.
- “Malala’s story “Visione di un video didattico educativo su Malala Yousafzai e la sua lotta per il diritto delle ragazze all'istruzione e contro l'estremismo dei talebani in Pakistan. (Discussione e riflessioni)

CLASSE 2 A

- Agenda 2030 obiettivo 5: l'importanza delle donne nella scienza
- Il significato della giornata per la festa della donna e la storia di grandi donne che hanno combattuto per la parità di genere e per rivendicare diritti negati. Creazione di un cartellone
- Le pari opportunità nel mondo dell'arte (agenda 2030). Artemisia Gentileschi

- Agenda 2030, Goal 5. Promuovere la parità di genere, l'inclusione e il rispetto: atlete femminili storiche e contemporanee.

CLASSE 2 B

- L'otto marzo, in occasione della Giornata Internazionale della Donna, la classe II B riflette sul tema della parità di genere attraverso attività interdisciplinari. In italiano si legge un breve testo sui diritti delle donne e si produce una riflessione scritta sul significato di rispetto e uguaglianza, con riferimento a figure come Malala Yousafzai e Rita Levi-Montalcini.
- In matematica si analizzano dati e grafici sulla presenza femminile nelle discipline STEM, collegandosi all'esempio di Margherita Hack. Segue una discussione guidata e un breve dibattito sul tema delle disuguaglianze di genere, con riferimento al Goal 5 dell'Agenda 2030 promosso dalle Nazioni Unite, che mira a raggiungere l'uguaglianza di genere.
- In educazione fisica si propongono attività sportive inclusive e si presentano atlete come Ondina Valla, Federica Pellegrini e Bebe Vio, per promuovere rispetto, inclusione e valorizzazione del talento femminile.

CLASSE 2C

- Agenda 2030 obiettivo 5. Realizzazione di elaborati grafici con scritte in lingua.
- Ascolto del brano: "Quello che le donne non dicono" di F. Mannoia.
- Le madri costituenti.

CLASSE 3A

- Il dibattito dei primi del Novecento sulla necessità di estendere il diritto di voto alle donne in Italia. Lettura "Il voto alla donna? Inchiesta e notizie" di V. Ramperti. Analisi di fotografie di donne al voto in occasione del Referendum Istituzionale del 1946.
- L'uguaglianza di genere: dibattito sull'obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030 e l'importanza delle donne nella Scienza
- Agenda 2030, Goal 5. Promuovere la parità di genere, l'inclusione e il rispetto: atlete femminili storiche e contemporanee
- Agenda 2030: le pari opportunità nel mondo dell'arte. Frida Khalo

CLASSE 3B

- Docufilm sull'emancipazione femminile in Italia e nel mondo
- Agenda 2023 l'uguaglianza di genere: dibattito
- Donne diritti e STEM. Discussione guidata e dibattito.
- Ascolto del brano "Quello che le donne non dicono"

CLASSE 3C

- Le tappe fondamentali dell'emancipazione femminile
- Agenda 2030 obiettivo 5. Malala Yousafzai
- Agenda 2030 obiettivo 5. Citazione di alcune donne sudamericane che hanno lasciato il segno fra le altre Evita Peròn
- Visione del film "Il diritto di contare"

CLASSE 3D

- Scrittura creativa: realizzazione di un testo poetico
- Visione del film: Il diritto di contare
- Ascolto del brano "Quello che le donne non dicono"

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)*