



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI-P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX-095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P. MASCAGNI" - CATANIA
Prot. 0000204 del 09/01/2026
IV (Uscita)

Comunicazione n. 164

Catania, 09 gennaio 2026

Ai Docenti
Alle famiglie
Al Personale ATA
A tutti i portatori di interesse
Al sito web
Alla D.S.G.A.



Oggetto: Open Day 2026 – Piano delle attività

Si comunica a tutti i genitori che il **17 gennaio 2026, dalle ore 10:00 alle ore 13:00**, giusta delibera del Collegio dei docenti, la nostra comunità educante darà vita all'Open Day. La finalità è quella di far conoscere alle famiglie la nostra offerta formativa, in vista delle nuove iscrizioni (a.s. 2026-27). In tale occasione i genitori incontreranno il Dirigente Scolastico e i docenti e avranno l'occasione di visitare i locali del nostro istituto. I visitatori saranno accompagnati da docenti ed alunni in un tour degli ambienti di apprendimento dove verranno svolte le attività di seguito elencate:

PIANO DELLE ATTIVITA' OPEN DAY 2026

In occasione dell'Open Day le lezioni si concluderanno in tutti i plessi alle ore 13:00

OPEN DAY INFANZIA-PRIMARIA - Plesso Bainsizza

Ore 10:00 - Saluto del DS nel salone di rappresentanza – via Bainsizza

INFANZIA

Sez. A: “Giochiamo con i suoni” Laboratorio ludico-musicale. Il laboratorio è pensato per accompagnare i bambini in un’esperienza coinvolgente alla scoperta del mondo musicale, attraverso l’esplorazione visiva, sonora e corporea, così da favorire l’ascolto, la cooperazione e la creatività.

Attività proposte:

- Body percussion: attività guidata in cui i bambini useranno mani, piedi, dita e voce per produrre suoni, ritmi e sequenze in modo ludico e collettivo.
- Memory musicale: gioco a coppie con tessere raffiguranti strumenti musicali; quando si trova la coppia corretta, si ascolta il suono corrispondente.
- Mosca cieca musicale: il bambino bendato dovrà indovinare quale strumento sta suonando (es. maracas, triangolo, tamburello) affidandosi all’ascolto.

Sez. B: “Cade la neve” I bambini coloreranno e ritaglieranno il pupazzo di neve con acquerelli, il pupazzo, poi, verrà inserito all’interno del bicchiere. Si faranno delle palline con la carta crespata che verranno messe dentro il bicchiere. All’esterno verrà fissata una cannuccia che, soffiando, simulerà la caduta della neve.

Sez. C: “Animali fantastici e paesaggi immaginari”. Laboratorio creativo con varie tecniche.

Sez. D: “Inverno Creativo” La sezione proporrà ai bambini un’esperienza coinvolgente di lettura animata e drammatizzazione della storia “Il ladro di neve”, un racconto suggestivo che stimola l’immaginazione, l’ascolto attivo e l’espressione emotiva attraverso il gioco teatrale.

A seguire, i bambini parteciperanno a un laboratorio artistico-creativo, durante il quale realizzeranno paesaggi invernali e fiocchi di neve utilizzando materiali di riciclo e sperimentando diverse tecniche pittoriche-manipolative. L’attività sarà pensata per favorire la creatività, la manualità e la scoperta, nel rispetto dell’ambiente e del riuso consapevole dei materiali.

Sez. E: Laboratorio lettura creativa. L’attività proposta è pensata per stimolare la coordinazione oculo-manuale, il concetto di causa-effetto e la creatività astratta. Partendo dalle pagine del libro “Un libro” di Hervé Tullet, i bambini saranno coinvolti in un gioco di ruolo dove il libro non viene solo guardato, ma “azionato” attraverso gesti concreti: premere, soffiare, scuotere e inclinare, al termine della lettura i bambini creeranno una propria “pagina magica” dove il gesto grafico risponde a un’interrogazione ludica.

Percorso sensoriale. (Strumento utilizzato: tappeto per possa condurre i bambini a una prima consapevolezza dell’esistenza di diverse qualità degli oggetti)

PRIMARIA

CLASSE	ATTIVITA'	DOCENTE COORDINATORE
CLASSE 1^B	Lettura animata dell'albo illustrato "Il piccolo bruco mai sazio" di Eric Carle. Comprensione del contenuto globale del testo; drammatizzazione; realizzazione di un libretto riconoscendo e ordinando le sequenze temporali della storia; costruzione di un calendario ispirato alla storia con la successione temporale dei giorni della settimana; illustrazione del ciclo vitale della farfalla.	M. C. SQUILLACI
CLASSE 1^A	Lettura animata del testo "Il piccolo seme" di Eric Carle; comprensione del contenuto globale del testo; drammatizzazione; riconoscimento della successione ciclica delle stagioni; decorazione di un girasole ispirata allo stile di Eric Carle.	M. CUCCHIARO
CLASSE 1^C	Attività: Creatività, Colore e Composizione. L'obiettivo è trasformare il ritmo e l'emozione della musica in segni grafici e macchie di colore, arrivando a costruire un quadro collettivo. ^Il Quadro Infinito^ Un lungo rotolo di carta bianca steso su una fila di banchi. I bambini collaborano tutti insieme a una grande opera corale.	M. TOULLIER
CLASSI 2^ A - B - C	Laboratorio scientifico: facciamo la neve Laboratorio matematico: cantiamo e costruiamo con le figure geometriche Laboratorio artistico: creazione di paesaggi invernali con materiali di facile consumo.	C. CALI' A. MARLETTA L. TISCIONE
CLASSE 3^A	“Piccoli Scienziati Creativi all'opera!” - Saluto di benvenuto da parte degli alunni all'arrivo dei genitori e dei bambini. - Consegna segnalibri realizzati dai bambini con la scritta “Open Day” - “Piccoli Scienziati creativi all'opera” – - Esecuzione e presentazione di semplici esperimenti scientifici; - Spiegazione del fenomeno osservato da parte degli alunni. Attività laboratoriali creative - Rivestimento di scatole di cartone per realizzare ceste - Decorazione e trasformazione di rotoli di cartone in vasi o portapenne.	L. SAPIENZA
CLASSE 3^B	TRA ARTE E STORIA: DAL BIG BANG ALLA SCOMPARSA DEI DINOSAURI Nell’ambito di un percorso interdisciplinare tra arte, scienze e storia, gli alunni della classe 3B della scuola primaria, dopo avere	F. TALLARICO

	approfondito il concetto di origine dell'Universo, si cimenteranno nella rappresentazione creativa del Big Bang utilizzando la tecnica del collage, realizzeranno alcuni dei più noti dinosauri in maniera tridimensionale. Condivideranno idee e risorse, combinando colori e materiali per creare un'opera che condurrà piccoli e grandi attraverso un viaggio immaginario nel tempo e nello spazio.	
CLASSE 3^C	Laboratorio musicale.	A. CIROLI
CLASSI 4^ A-B-C	Laboratorio di riciclo: costruzione strumenti musicali.	A. ROSSELLO/ G. ARENA E. MONACO

LABORATORIO DI ED. MOTORIA

Ins. S. Lo Presti

Percorsi motori e giochi di squadra

LABORATORIO DI INGLESE

Ins. M. Del Campo

Learning by doing: approccio alla lingua straniera attraverso canti dialoghi e utilizzando risorse multimediali

OPEN DAY INFANZIA-PRIMARIA - Plesso IV Novembre Ore 10:20 - Saluto del DS nel salone di rappresentanza – via IV Novembre

INFANZIA

Sez. F: I bambini di 5 anni assumeranno il ruolo di insegnanti, guidando e intrattenendo i compagni più piccoli, i bambini visitatori e i loro genitori. A turno svolgeranno le attività quotidiane legate al calendario scolastico: i giorni della settimana attraverso la filastrocca, le stagioni e i mesi dell'anno, la verifica delle presenze mediante i contrassegni, la conta dei bambini presenti e la ripetizione dei numeri con l'ausilio del cartellone numerico.

I bambini ospiti e le loro mamme verranno coinvolti attivamente grazie all'uso di contrassegni realizzati per l'occasione, favorendo la partecipazione durante la rilevazione delle presenze. Conclusa la routine del calendario, tutti i bambini parteciperanno a un'attività creativa ispirata alle opere del pittore Joan Mirò.

Utilizzando forme semplici come stelle, occhi, sole e omini, colori vivaci e incollando pezzetti di carta colorata, ogni bambino realizzerà una personale opera d'arte, esprimendo creatività e fantasia.

Sez. G: "Il pupazzo di neve". Gli alunni della sezione inizialmente ascolteranno insieme ai piccoli visitatori, la storia illustrata del "Pupazzo di neve" di Raymond Briggs. Successivamente parteciperanno ad un'attività creativa e coinvolgente: la realizzazione del "pupazzo di neve" utilizzando, calze di cotone, sale grosso, legnetti e cartoncini colorati. Favorendo così la motricità fine, la creatività, e la relazione scuola-famiglia. Coinvolgendo i bambini in un clima festoso e accogliente.

L'attività contribuirà a creare un momento piacevole e partecipato, valorizzando l'esperienza condivisa e l'espressione personale di ogni bambino.

Sez. H: I bambini di 4 e 5 anni faranno da tutor ai compagni più piccoli e ai bambini visitatori. A turno svolgeranno le routine quotidiane. I bambini ospiti e le loro mamme verranno coinvolti nel laboratorio di pittura per la realizzazione di pupazzi di neve e materiali di riciclo. Utilizzeremo rotoli, gomma eva e pon pon.

Sez. M: Laboratorio "Storie di neve": gli alunni e i piccoli visitatori ascolteranno un racconto sull'inverno e parteciperanno alla drammatizzazione con i burattini.

Seguirà un laboratorio pittorico dal titolo "Il pupazzo di neve". I bambini dipingeranno di azzurro il piatto di carta e incolleranno i dischetti e le palline di cotone per realizzare il pupazzo di neve e per completare il lavoro.

PRIMARIA

SEZIONE	ATTIVITA'	DOCENTE COORDINATORE
CLASSI 1^D -1^E	Laboratorio di lettura animata della storia "I tre piccoli gufi", vissuta come esperienza interattiva e sensoriale attraverso voci, mimica, movimento e oggetti, per coinvolgere emotivamente i bambini. A seguire, mini laboratorio artistico sui colori primari, ispirato a Mondrian, con la coloritura dei personaggi della storia in stile geometrico e creativo.	G. GIUFFRIDA V.LA GRECA
CLASSE 2^D	Laboratorio di disegno:	P. FINOCCHIARO

	Gli alunni creeranno figure geometriche su cartoncino da ritagliare; creeranno inoltre il coccodrillo mangia numeri con cartoncino.	
CLASSI 3^D - 3^E	Lab. Mini-arte: trame arcobaleno. Gli alunni saranno impegnati a tessere trame con telaio fatto di cartone con risultato finale la creazione di pezzi di tessuto di forme diverse e diverso materiale. Il lab. ha lo scopo di insegnare le prime tecniche di tessitura con lana, corda, nastri stimolando concentrazione e creatività	D. GENTILE A. DE BENEDICTIS
CLASSE 4^D	Laboratorio di scrittura creativa: "Una valigia, tante storie"	M. DI GRAZIA
CLASSE 4^E	Tangram- che passione: realizzazione di immagini con le figure geometriche. Giochi motori con le tabelline. Staffetta delle tabelline. Caccia al numeo	T. SPATARO
CLASSE 5^C	Laboratorio creativo La Creatività non ha "Scarti"... Il suddetto laboratorio è utile a creare oggetti simpatici e divertenti all'insegna della creatività, del riciclo e del riuso dei materiali per educare i bambini fin da piccoli al rispetto dell'ambiente e della natura. Giocando si impara!	L. STRANO

OPEN DAY INFANZIA-PRIMARIA - Plesso Via Di Gregorio, 26
Ore 10:45 - Saluto del DS in Auditorium – via Di Gregorio, 26

INFANZIA

Sez. I ed L: Le docenti del plesso hanno pensato di creare un percorso motorio che intende raggiungere i seguenti obiettivi: percezione del corpo nella sua unicità, percezione dello spazio vuoto e dello spazio occupato da oggetti, con relativi concetti topologici, coordinamento posturale per migliorare l'equilibrio, coordinazione degli arti superiori ed inferiori, espressione corporea come comunicazione: il linguaggio del corpo.

PRIMARIA

SEZIONE	ATTIVITA'	DOCENTE COORDINATORE
5^A	“L’arte greca, realizzazione di piatti decorati in terracotta”	C.GRASSO
5^B	Attività artistico – manipolative	V. SANTONOCITO
5^D	Attività di pittura con paesaggio invernale	G. ABATE

OPEN DAY SECONDARIA I GRADO - Plessi Via Di Gregorio, 22 - 26
Ore 11.30: Saluto del DS in Auditorium – via Di Gregorio, 22

LABORATORIO ARTISTICO

Prof.ssa V. Longhitano – Classe 2^A



Obiettivo: far conoscere le tecniche e gli strumenti utilizzati durante il corso di Arte e Immagine.

Attività proposte:

Mini laboratorio creativo: *L'arte di Matisse*

- Breve presentazione dell'artista e della sua arte.
- Sperimentazione e realizzazione di un elaborato con ritagli di carta alla maniera di Matisse.

Obiettivi:

- Usare colori puri e forme essenziali per esprimere idee ed emozioni.
- Condividere il proprio lavoro e rispettare quello degli altri.
- Collaborare in un clima creativo e partecipativo.

LABORATORIO SCIENTIFICO



Dipartimento scientifico

Prof. ssa I. Agrillo – Classe 1^A

Obiettivo: mostrare la dimensione pratica e sperimentale delle scienze.

Attività proposte:

- **Microscopi aperti alla curiosità:** osservazione di foglie, tessuti naturali, cristalli, insetti.
- **Angolo “curiosità della scienza”** con reperti naturali (rocce, insetti, fossili)
- **“Dalla lente al laboratorio: piccoli esperimenti, grandi scoperte”:** (realizzazione di piccoli e semplici esperimenti)

LABORATORIO LINGUISTICO



Dipartimento di lingue

Prof.ssa G. Lo Presti - Laboratorio informatica - plesso Di Gregorio 22 - classe 1^D

Obiettivo: far vivere una breve immersione nelle lingue studiate (inglese, spagnolo)

Attività laboratoriali ed accoglienza presso il laboratorio linguistico del nostro Istituto.

Le docenti di lingue straniere presenteranno le proprie attività all'interno della scuola, mostreranno attraverso alcune attività laboratoriali ed alcuni video come si svolgono le attività di lingue inglese e spagnola nel nostro Istituto senza tralasciare la routine quotidiana fatta di esperienze che permettono ai piccoli studenti di crescere ed accrescere le loro conoscenze. Le docenti saranno coadiuvate dalla partecipazione di alcuni dei loro alunni che svolgeranno delle attività.

Attività proposte:

Disciplina: Lingua Spagnolo

Tipologia attività: Ludico-didattica digitale

Strumenti: Piattaforma didattica online (giochi interattivi)

Attività previste:

- Gare lessicali: sfide a tempo per arricchire il vocabolario
- Memory tematici: abbinamenti parole-immagini o parole-traduzioni
- Giochi enigmistici: cruciverba, anagrammi, rebus in lingua
- "A la zapatilla por detras"(gioco antico spagnolo del '700)

Disciplina: Lingua Inglese

Tipologia attività: Ludico-didattica digitale

Presentazione dei progetti di potenziamento della Lingua Inglese, le certificazioni Trinity e la piattaforma eTwinning (con la partecipazione degli studenti coinvolti nel progetto). Fra le attività i giochi interattivi in lingua straniera i cosiddetti 'Live Worksheets' e la piattaforma 'Wordwall English', Kahoot e la metodologia del 'learning by playing'.

Altre Attività: Accoglienza con canzoni video ludiche in lingua inglese mimate dagli alunni, 'Role Play' di studenti e studentesse che simulano incontri, domande e risposte su quello che li interessa di più. Gli studenti coinvolti nelle attività saranno scelti preventivamente dalle docenti e successivamente valutati (Compito di realtà). Verranno anche mostrati alcuni cartelloni a tema realizzati negli anni scolastici precedenti, e le attività legate alla nostra Giornata di primavera inoltre saranno esplicitate ai genitori presenti tutte le potenzialità che le attività di gruppo sviluppano negli studenti

Infine, si saluteranno gli ospiti con una canzone finale sottotitolata in lingua e mimata ed un augurale 'Arrivederci all'Anno Prossimo' nel nostro Istituto.

LABORATORIO DI INFORMATICA



Prof.ssa C. Di Paola – Laboratorio informatica plesso Di Gregorio 26 – Classe 1^B

Obiettivo: mostrare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica.

Attività proposte:

- Introduzione all'uso dei programmi informatici.
- Giochi didattici.
- Rappresentazioni grafiche.

Prof.ssa E. Arena - Laboratorio informatica plesso Di Gregorio 22 – Classe 3^B

Attività proposte:

- Introduzione all'uso di Classroom e delle altre varie funzioni di Gsuite workspace: *Documenti, Drive, Presentazione, Gmail, Moduli, etc.* ai fini didattici.

- Dimostrazione di alcune piattaforme didattiche digitali per l'apprendimento delle varie discipline: wordwall, learningsapps, geogebra.
- Realizzazione di mappe concettuali digitali attraverso *Mindomo*

BIBLIOTECA SCOLASTICA

Dipartimento di lettere

Proff. G. La Rocca e R. Conte - Classe 3^{AD}



Obiettivo: far conoscere uno degli spazi culturali più importanti della scuola.

Attività proposte:

- **“Book tasting”**: tavoli tematici con libri da sfogliare.
- **Angolo lettura animata**: brevi estratti letti ad alta voce dagli insegnanti/alunni
- **Laboratorio di segnalibri personalizzati** o etichette da libro.
- **Spazio relax** per leggere, disegnare o fare domande sui percorsi di lettura.

LABORATORIO DELLE ATTIVITA' SPORTIVE



Proff. D. Gatto Rotondo e D. Giuffrida– Classi 2^{AB} e 1^{AC}

Obiettivo: Promuovere il benessere fisico degli studenti, favorire l'inclusione e la collaborazione, **valorizzare l'educazione ai valori sportivi**

Attività proposte:

- circuiti di destrezze e di equilibrio;
- cronometro vivente;
- pallavolo
- basket.

SPAZIO INCLUSIONE



Docenti coinvolti: docenti per l'inclusione

Spazio inclusione Via Di Gregorio, 26 – Gruppo di alunni opportunamente coinvolti

“Apri la porta all'inclusione: ogni talento trova il suo spazio”. Lo spazio inclusione è dedicato alla promozione dell'inclusione sociale ed educativa, dove si può esplorare e comprendere la ricchezza delle diversità. Durante l'open day, il laboratorio offrirà pratiche e giochi collaborativi, progettati per stimolare l'empatia, la comunicazione e il rispetto reciproco tra tutti i partecipanti. Sarà un'opportunità per scoprire come lavoriamo per garantire che ogni persona, indipendentemente dalle sue abilità o background, possa sentirsi parte integrante della comunità scolastica e sociale.

PERCORSO DIDATTICO IN COOPERATIVE LEARNING

Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, ruoteranno tra i banchi ogni **10–12 minuti**. Ogni postazione è guidata da un docente dell'inclusione.

1 GRUPPO – GIOCO DELLO SHANGAI

Attività di attenzione, precisione e motricità fine.

2 GRUPPO – TANGRAM

Ricostruzione di figure semplici e creative con forme geometriche.

3 GRUPPO – DISEGNO LIBERO / GUIDATO

Spazio espressivo con fogli, matite e colori. Tema proposto: *“Disegna ciò che mi rappresenta”* (opzionale)

4 GRUPPO – DAMA SEMPLIFICATA

Partite brevi con regole adattate alle esigenze dei partecipanti.

5 GRUPPO – MEMORY

Gioco di memoria visiva con carte a immagini grandi e chiare.

6 GRUPPO – CREAZIONE DI SEGNALIBRI

Laboratorio manuale con cartoncini, sticker, colori e fantasia.

Ogni partecipante porta a casa il proprio segnalibro.

7 GRUPPO – PUZZLE FACILI / TATTILI

Puzzle da 20–40 pezzi, anche con texture per supporto sensoriale.

8 GRUPPO – COSTRUZIONI (LEGO, DUPLO, MAGNETICHE)

Attività collaborativa e rilassante: costruzione libera o a tema.

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

TEATRO/AUDITORIUM Via Di Gregorio, 22



Docenti coinvolti: docenti di strumento musicale

Obiettivi:

Presentare l'offerta formativa musicale della scuola

- Illustrare gli strumenti insegnati
- Spiegare l'organizzazione delle lezioni individuali, di ensemble e teoria musicale.

Far conoscere il valore educativo della musica

- Mostrare come la pratica musicale sviluppi concentrazione, memoria, disciplina e creatività.
- Evidenziare l'importanza della musica nella crescita emotiva e culturale dei ragazzi.

Favorire l'inclusione e la collaborazione

- Far vedere come l'attività d'insieme (orchestra, ensemble, coro) sviluppi cooperazione e senso di appartenenza.
- Mostrare che l'indirizzo musicale è un percorso aperto a tutti, non solo ai già esperti.

Valorizzare i talenti e i progetti musicali della scuola

- Presentare esibizioni musicali degli studenti.

CONCLUSIONE DEL PERCORSO

Spazio per domande e incontro con i docenti.

Vi aspettiamo!

In occasione dell'Open Day le lezioni e le attività si concluderanno in tutti i plessi alle ore 13:00

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)*