



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO **C**OMPENSIVO **S**TATALE AD **I**NDIRIZZO **M**USICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

(COMMA 12 LEGGE 107/2015)

Il *Piano di formazione del personale docente e ATA* è un documento strategico, incluso nel PTOF d'Istituto, che mira a promuovere l'innovazione didattica e amministrativa, lo sviluppo professionale del personale scolastico e il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso. Il documento definisce le attività formative volte a migliorare le conoscenze e le competenze del personale scolastico. Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

La costante evoluzione della società e le sfide da affrontare, e a livello europeo e a livello globale per essere sempre competitivi, impongono particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere la crescita nel nostro Paese. In tale contesto, il sistema principale sul quale occorre necessariamente investire è quello dell'Istruzione, partendo proprio dalla formazione del personale.

Un sistema educativo di qualità, infatti, è alla base di una crescita del Paese sostenibile e duratura nel tempo, e affinché ciò sia possibile, lo sviluppo professionale del personale scolastico è un must imprescindibile, e come lo stesso Ministero dell'Istruzione afferma: deve essere considerato un obiettivo strategico di respiro internazionale.

La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.

In particolare, la formazione in servizio del personale docente, “obbligatoria, permanente e strutturale”, ripensata attraverso alcuni passaggi innovativi:

- a. Il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento
- b. La definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale
- c. L'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa della scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare

- d. L'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali
- e. Il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- ✧ Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica
- ✧ Innalzamento della qualità della proposta formativa
- ✧ Valorizzazione professionale.

Il presente Piano di formazione-aggiornamento, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse e le conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi:

- ✓ Bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- ✓ Esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo
- ✓ Approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari
- ✓ Necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Sicilia, dall'AT di Catania, dalla piattaforma SOFIA alle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza. Sarà privilegiata, inoltre, l'attività di formazione interna operata dai docenti per i docenti con la costante collaborazione e supporto del dirigente scolastico e delle figure di sistema al fine di contribuire al *life learning program* (LLP) della nostra Comunità educante.

Sarà favorita la partecipazione ai corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, a percorsi di Ricerca Azione in coerenza con le nuove Linee Guida di Educazione Civica.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo-didattiche individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento. Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.

Il Piano di formazione dei docenti non può non tenere conto delle nuove opportunità formative poste in essere grazie ai fondi provenienti dal Piano di ripresa e resilienza (PNRR) che ci consentono adesso di utilizzare nuovi spazi di apprendimento innovativo che tengono in somma considerazione la necessità di un nuovo e più efficace approccio apprenditivo che pone al centro delle nostre buone pratiche pedagogiche l'alunno-persona con i suoi concreti e autentici bisogni formativi e stili cognitivi. Grazie ai finanziamenti provenienti dal Piano scuola 4.0 - *next generation classrooms* – è, infatti, possibile dar vita a percorsi didattico-formativi innovativi che necessitano di un'adeguata formazione dell'intero corpo docente appartenente ai tre ordini di scuola presenti.

Per tali ragioni gli assi di riferimento su cui il Collegio è chiamato ad intervenire in merito alla formazione dei docenti e del personale ATA sono:

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DOCENTI

- **Corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;**
- **Formazione somministrazione farmaci salvavita – n. 2 incontri annuali a cura del medico competente dell'istituzione scolastica, dott.ssa A. Cacciola**
- **Sicurezza sui luoghi di lavoro: corsi base e di aggiornamento ai sensi dell'art. 37 del d.lgs. 81/2008 e del CSR 221 del 21/12/2011, a cura del RSPP**
- **Aggiornamento e formazione delle figure sensibili per la sicurezza nell'istituto: Aggiornamento Primo soccorso e Antincendio e preposti, a cura della Croce rossa italiana e di Enti formatori esterni**
- **Corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi del PTOF e con i bisogni formativi del personale docente**
- **Partecipazione a seminari/convegni per la formazione di docenti e operatori della scuola**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, n. 3 incontri annuali, a cura dell'animatore digitale e del team per l'innovazione**
- **Inclusione e disabilità partecipazione in rete scolastica alle attività formative proposte dall'Osservatorio d'area integrato n. 13 di Catania**
- **Formazione su tutela privacy e gestione dati sensibili, a cura del DPO - aspetti specifici legati all'ambito educativo, evidenziando come garantire la tutela della privacy degli studenti e delle famiglie, nonché la sicurezza nell'uso degli strumenti digitali, con particolare attenzione a pratiche e procedure operative quotidiane.**
- **Inclusione e disabilità: Formazione su tematiche inclusive, a cura del G.L.I. dei docenti per l'inclusione e del DS**
- **Inclusione e disabilità: DSA e BES: Corsi sulla prevenzione del disagio, sull' inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali a cura di docenti interni**
- **Legislazione scolastica nella scuola dell'autonomia: a cura del DS**
- **Valutazione scuola primaria e secondaria alla luce della più recente normativa: L. 150/24, O.M. del 10/01/2025 riguardante la valutazione del comportamento nella scuola secondaria e i giudizi sintetici scuola primaria**
- **Nuove indicazioni nazionali: a cura del DS**
- **Corso di formazione sulla prevenzione del disagio giovanile tenuto dai referenti contro il fenomeno del bullismo e cyberbullismo**
- **Seminario formativo sulla gestione delle classi difficili – scuola secondaria I grado, a cura del DS**
- **Autoaggiornamento professionale: corsi proposti da Enti esterni o dalla stessa scuola riguardanti aspetti specifici delle discipline di insegnamento cui i docenti potranno decidere di aderire**
- **Sviluppo e sostenibilità ambientale: formazione a cura di Enti esterni**
- **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: Mobilità Erasmus docenti – a cura dei docenti interni di lingue**
- **S'intendono approvate altresì le proposte formative offerte sulle piattaforme ministeriali Scuola Futura (PNRR) e SOFIA, autonomamente selezionate dai docenti**

Il Collegio dei docenti ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia

del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa. La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo e percorsi condivisi. Qualsiasi altro corso ritenuto utile nell'arco dell'anno scolastico sarà, pertanto, oggetto di delibera attuativa degli Organi Collegiali preposti di competenza con i relativi diritti per tutti gli operatori.

Per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy.

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA

Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Le azioni formative previste dal Piano sono rivolte alle seguenti Aree e figure:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA);
- Assistente Amministrativo
- Collaboratore scolastico.

Per il personale ATA si ribadisce che le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- **Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA).**
- **Assistenza agli alunni con disabilità (coll. scolastici);**
- **Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso (coll. scolastici);**
- **Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA).**
- **Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi);**
- **Gestione piattaforme ministeriali: Bilancio Gestione acquisti, Passweb (assistenti amministrativi);**
- **Formazione in servizio rivolta ai collaboratori scolastici, a cura dell'USR**
- **Formazione su tutela privacy e gestione dati sensibili, a cura del DPO - quadro sugli obblighi e le metodologie di gestione dei dati, illustrando le responsabilità, i processi di valutazione del rischio e le soluzioni tecnologiche per proteggere le informazioni trattate, con un focus particolare sulla trasparenza e il rispetto delle normative pubbliche (assistenti amministrativi);**

Il personale ATA può partecipare, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, in relazione alle esigenze di funzionamento del servizio, ad iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione o svolte dall'università o da enti accreditati, ed ancora, previste dal PNSD. La formazione potrà avvenire in presenza e/o online.

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 30 del 17 dicembre 2025 e inserito nella Revisione del PTOF Triennio 2025/2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)