

Griglia di valutazione – Educazione civica

Scuola dell'infanzia

La griglia è pensata per l'osservazione sistematica dei bambini/e nei diversi contesti di vita scolastica (sezione, routine, gioco libero e guidato, attività laboratoriali).

Indicatori e livelli di sviluppo

Indicatori osservabili	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Rispetto delle regole condivise	Ha bisogno di guida costante per rispettare le regole.	Riconosce alcune regole con l'aiuto dell'adulto.	Rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni.	Rispetta e richiama le regole in autonomia.
Relazione con gli altri	Interagisce poco o in modo conflittuale.	Interagisce se sollecitato.	Collabora e comunica in modo adeguato.	Coopera attivamente e favorisce relazioni positive.
Partecipazione alla vita di gruppo	Partecipa raramente alle attività comuni.	Partecipa con supporto.	Partecipa con interesse e continuità.	Partecipa con iniziativa e responsabilità.
Cura di sé e degli ambienti	Mostra scarsa attenzione alla cura.	Cura sé e ambienti se guidato.	Dimostra attenzione e cura abituale.	Agisce con autonomia e senso di responsabilità.
Consapevolezza dei diritti e doveri	Non riconosce diritti e doveri.	Li riconosce se esplicitati.	Li riconosce e li rispetta.	Li comprende e li applica consapevolmente.
Educazione alla cittadinanza e alla legalità	Fatica a comprendere il concetto.	Comprende esempi semplici.	Comprende e applica comportamenti corretti.	Interiorizza e promuove comportamenti corretti.
Educazione ambientale	Mostra scarso interesse.	Dimostra interesse se guidato.	Adotta comportamenti corretti.	Agisce con consapevolezza e iniziativa.

Spazio per osservazioni qualitative

- Bambino/a: _____
- Sezione: _____ Periodo: _____
- Osservazioni dell'insegnante:

.....

.....
