



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI-P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX-095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it -
ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0003747 del 03/03/2025
IV (Uscita)

Catania, 03 marzo 2025

Comunicazione n. 214

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Agli Alunni
Scuola primaria e sec. I gr.**

Oggetto: 8 marzo- Giornata internazionale dei diritti delle donne

Si comunica ai docenti, ai genitori e agli alunni delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado che per sottolineare l'importanza della lotta per i diritti delle donne, il **7 marzo p.v.** celebreremo la "Giornata internazionale dei diritti delle donne".

Di seguito le attività proposte in tutte le classi di scuola primaria e secondaria:

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1

SEZ.A-B-C

Realizzazione di un cartellone con immagini e vignette realizzate dagli alunni

SEZ.D

Lavoretti con gomma eva e cartoncino.

CLASSI 2

SEZ.A

Conversazioni guidate sul ruolo fondamentale della donna. Riflessioni, acrostico, dettato, rappresentazione grafica.

SEZ.B

Conversazione guidata finalizzata a mettere in risalto le conquiste fatte dalle donne nel tempo per ottenere pari opportunità con gli uomini e vivere in un mondo più giusto ed equo.

SEZ.C

Lavoretto con cartoncino colorato il biglietto di augurio per la festa della donna.

SEZ.D

Filastrocca delle donne. Conversazioni guidate. Biglietto augurale

SEZ.E

Filastrocca corredata da disegni e illustrazioni sulla Giornata della Donna

CLASSI 3

SEZ. A-B-C-D-E

Giornata internazionale della donna. Attività proposte per le classi terze . - Conversazione guidata
- Riflessione scritta- Poesia ' Donna è...." di Rita Sabatini - Lavoretto " Cuore con mimosa " -
Canzoncina ' Vola alto "

CLASSI 4

SEZ.A

Lettura del libro "Storie della buonanotte per bambine ribelli". Cento le donne raccontate: scienziate, pittrici, astron aute, sollevatrici di pesi, musiciste, giudici, chef... esempi di coraggio, determinazione e generosità per chiunque voglia realizzare i propri sogni.

SEZ. B-C

“La donna ieri in Egitto...oggi in Italia” Lettura dal libro di storia “Gli Egizi e la famiglia” il ruolo della donna. Confronto con il ruolo della donna di oggi in Italia. Letture e riflessioni collettive sugli articoli 3-37-48-51 della Costituzione italiana. Approfondimenti con ricerche personali. Visione di filmati finalizzati. Rappresentazioni grafico-pittoriche.

SEZ. D

Approfondire la conoscenza di alcune "donne coraggio" nella vita, nello sport, nella scienza, nella politica, nell'amore per l'ambiente come: Bebe Vio e Sara Gama, Fabiola Gianotti, kamala Harris, Maria Sole Bianco.

Lecture, video, conversazioni guidate e rappresentazione grafica.

CLASSI 5

SEZ. A-E-F

La donna nell'arte: da Leonardo Da Vinci a Frida Kahlo icona del femminismo, sinonimo di forza, indipendenza e vitalità. Visione di video dei diversi artisti (Leonardo da Vinci, Klimt, Vermeer, Matisse, Modigliani), conversazioni guidate sull'argomento e realizzazione di ritratti. Riproduzione di ritratti di donne

SEZ. B-C

- Lettura di alcune parti del libro “Stai zitta” di Michela Murgia. Riflessioni sulle espressioni e le parole che vengono considerate “normali” ma che trasmettono discriminazioni e stereotipi.
- La donna nell’arte: visione dei più noti ritratti femminili di artisti famosi. Breve descrizione di alcuni quadri. Coloritura della riproduzione di un’opera d’arte.

SEZ.D

Lettura di pagine del libro di Michela Murgia "Stai zitta". Osservazioni, drammatizzazioni e scambi di ruoli

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE 1 A

- Diritti delle donne nel Mondo. Confronto tra paesi
- Rigoberta Menchu, premio Nobel per la Pace
- Visione di video sui diritti delle donne e successive riflessioni
- Le donne nella scienza. Visione del film il "Diritto di contare"

CLASSE 1 B

- Lo scrittore e regista Alfonso Cuarón con Roma ha scritto una lettera d'amore a tutte le donne che lo hanno cresciuto. È una bellissima riflessione su tutti i periodi importanti che le

donne attraversano: infanzia, femminilità, maternità. Un dramma domestico su una domestica e la famiglia borghese di cui si prende cura a Città del Messico, raccontato in un nitido bianco e nero

CLASSE 1C

- Video sui diritti delle donne, discussione guidata.
- Storia e significato dell'8 marzo.
- Rigoberta Menchu' Premio Nobel per la Pace.
- Collegamenti sull'argomento del giorno trattato.

CLASSE 2 A

- Donne nella scienza e per la scienza
- Le indomabili. Donne che hanno stupito il mondo
- Videocomprehension: What is International Women's Day?. Considerations: Who is a woman who inspires you? And why?. Poster: Motivational reminders.

Classe 2 B

- Si analizzeranno testi, musiche, film, approfondendo il tema e svolgendo dei laboratori.
- Rigoberta Menchu' Premio Nobel per la pace.
- "Sulle ali della musica", visione del film sulla prima direttrice d'orchestra.
- Donne nella storia. Pioniere dei diritti.
- Le eroine nella storia e le difficoltà affrontate.
- I diritti delle donne. Significato del giorno 8 marzo.
- Discussioni guidate e dibattiti.

CLASSE 2C

- Videocomprehension: What is International Women's Day? Considerations: Who is a woman who inspires you? And why? Poster: Motivational reminders.
- La forza delle donne (laboratorio teatrale)
- Lettura del copione fornito dalla docente: i partecipanti leggono insieme il copione per comprendere la trama, i personaggi e le dinamiche.
- Analisi dei personaggi: si discutono le motivazioni, le emozioni e gli obiettivi dei personaggi.
- Prove di alcune scene: si mettono in scena brevi parti del copione, lavorando su movimenti, tempi, espressioni e interazioni.
- Donne che hanno lasciato il segno
- Brainstorming sulle conoscenze pregresse
- Ricerca guidata sul web e con materiale fornito dalla docente su personalità femminili di spicco nel mondo ispanofono.
- Rigoberta Menchù (premio Nobel per la Pace – guatemalteca)

Classe 2D

- Storie di donne per raccontare alle nuove generazioni le conquiste ottenute e passare il testimone per la creazione di una società più equa e attenta ai diritti di tutte e tutti. Storie di scienziate (letture e video) per parlare di parità di genere durante la Giornata Internazionale della Donna e per aprire un dialogo con gli studenti.
- La Carta Europea dei diritti delle donne nello sport
- Dacia Maraini.

CLASSE 3A

- Donne nella storia. Pioniere dei diritti. Lettura e riflessione in classe
- Diritti delle donne nel mondo
- Confrontare i diritti delle donne in diversi paesi e discutere le sfide ancora presenti
- Donne nella Scienza e per la scienza
- La figura della donna nella storia della musica

CLASSE 3B

- Malala Yousafzai: Biografia e storia di Malala Yousafzai, attivista pakistana e vincitrice del premio Nobel per la pace grazie al suo impegno a favore dei diritti civili e per il diritto all'istruzione delle bambine] Visione breve video in lingua inglese e discussione guidata
- Visione docufilm sulla lotta delle donne per la conquista della parità di genere
- Donne nella Scienza e per la scienza

CLASSE 3C

- Storia e significato dell'8 marzo
- Donne nella storia pioniere dei diritti: lettura e riflessioni
- La figura della donna nella storia della musica: riflessioni
- Donne nella scienza: visione di video e riflessioni

CLASSE 3D

- La Carta Europea dei diritti delle donne nello sport
- L'Arte è donna
- Visione del film 'Il diritto di contare'
- Maria Messina e la scrittura

CLASSE 3E

- *social reading* di testi e visione di video relativi alle grandi donne di ieri ed oggi, tratti dal sito web Mondadori Education HUB Scuola (<https://www.mondadorieducation.it/giornata-internazionale-della-donna/>), per raccontare alle nuove generazioni le conquiste ottenute

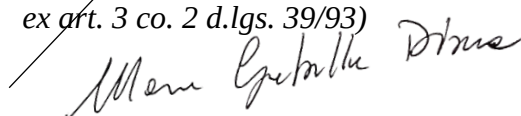
dalle donne e, quindi, passare il testimone per la creazione di una società più equa e attenta ai diritti di tutte e tutti. *Circle time*.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Dott. Alfredo Motta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alfredo Motta", written over a diagonal line that crosses through the printed text above it.