



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"
Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

Catania, (data del protocollo)

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA Prot. 0003719 del 28/02/2025 II-10 (Uscita)
--

Alla R.S.U. d'istituto:

Carmela Ferraro
carmela62ferraro@gmail.com
Daniela Rosaria Ventura
daniventux@gmail.com
Vittorio Zozzo
vittoriozozzo@gmail.com

All'Albo sindacale on line

Alla D.S.G.A.

Oggetto: Informazione Preventiva organico di diritto docenti a.s. 2025/2026– (art. 5, nuovo CCNL 2019/2021)

VISTO il D.P.R. 81/2009;

VISTI il D.P.R. 89/2009 e il D.M. 6 marzo 2009 n. 37;

VISTE la Direttiva ministeriale del 27/12/2011 “Strumenti di interventi per alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione” e la successiva C.M. n. 8 del 6/03/2013;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. 63/2017;

VISTO il D.lgs. 66/2017;

VISTO il D.lgs. 96/2019

VISTO il CCNL 2019/2021, art. 5

PRESO ATTO della nota prot. 5454 del 26/02/2025 dell'Ambito Territoriale per la Provincia di Catania che fornisce specifiche istruzioni operative per consentire il corretto adeguamento della previsione organica per l'a.s. 2025/2026;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ai sensi di quanto disposto e disciplinato dall'art. 5 del CCNL 2019/2021, con la presente produce informazione preventiva alla RSU d'istituto relativa ai posti in Organico di diritto docenti **a.s. 2025/2026** che risultano complessivamente determinati e proposti all'Ambito territoriale di Catania secondo i prospetti di seguito indicati che fanno parte integrante della presente informazione:

- ✓ SCUOLA INFANZIA POSTO COMUNE e SOSTEGNO;
- ✓ SCUOLA PRIMARIA POSTO COMUNE e SOSTEGNO;
- ✓ SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO POSTO COMUNE e SOSTEGNO;

Totale iscritti al primo anno - a.s. 2025/2026

- INFANZIA: 60
- PRIMARIA: 91
- SECONDARIA I GRADO: 83
- INDIRIZZO MUSICALE: 57

PROPOSTA DI ORGANICO DI DIRITTO

Scuola dell'infanzia: Si richiede il funzionamento di n. 11 sezioni di scuola dell'infanzia di cui n. 10 a Tempo Ridotto e n. 1 a Tempo Normale, distribuite nei tre plessi di pertinenza dell'Istituzione scolastica.

Posto comune: n. 12

Posto di potenziamento richiesto: n. 1

POSTI DI SOSTEGNO

Alla luce del numero di alunni in situazione di handicap (**12 co. 3 + 4 co.1**) iscritti ed in atto certificati (tabella 1), si auspica l'attribuzione di **n. 14 posti** per la tipologia **EH** e precisamente:

Plesso via Bainsizza - cod. Mecc. CTAA8AF02R

- **n. 6 posti EH per n. 6 alunni** certificati in situazione di gravità di cui alla **Legge n. 104/92 art. 3 comma 3**

➤

Plesso via IV novembre - cod. Mecc. CTAA8AF01Q

- **n. 6 posti EH rispettivamente per n. 4 alunni** certificati in situazione di gravità di cui alla **Legge n. 104/92 art. 3 comma 3 e per n. 4 alunni** certificati in situazione di non gravità di cui alla **Legge n. 104/92 art. 3 comma 1.**

Plesso via Di Gregorio 26 cod. Mecc. CTAA8AF03T

- **n. 2 posti EH per n. 2 alunni** certificati in situazione di gravità di cui alla **Legge n. 104/92 art. 3 comma 3;**
-

Scuola primaria: n. 23 classi

Classi prime richieste:

- n. 3 classi prime - Plesso Bainsizza
- n. 2 classi prime Plesso 4 novembre

ORGANICO DI DIRITTO

POSTI COMUNI

Secondo le preferenze espresse dalle famiglie in relazione al modello di funzionamento delle classi di scuola primaria per l'a.s. 2026/2027 (tabella 1), basato esclusivamente su un tempo scuola di 27/29 (laddove presente ed. motoria) ore settimanali, la richiesta organica equivale a quella calcolata automaticamente dal sistema in relazione ai posti comuni pari a n. **28 docenti + n. 5 ore.**

Ed. Motoria: considerata la presenza di n. 5 classi quarte e n. 4 classi quinte, il fabbisogno orario di docenti di ed. motoria risulta pari a n. 18 ore.

POSTI DI SOSTEGNO

Alla luce della presenza di n. **58 alunni** in situazione di handicap iscritti, per l'a.s. 2025/2026, nei tre plessi di pertinenza dell'Istituzione scolastica in atto in possesso di certificazione e sulla base delle diverse tipologie di handicap, dei plessi e classi di appartenenza degli alunni, si richiede quanto di seguito specificato:

Posti richiesti per **25 co. 3 + 33 co.1 → 41,5 posti di cui n. 1 DH**

- n. **40,5** posti per la tipologia EH, di cui:
 - a) n. **24 posti** sulla base del parametro di rapporto 1/1 per n.**24** alunni certificati in situazione di gravità di cui alla Legge 104/92 art. 3 comma 3;
 - b) n. **16,5 posti** sulla base del rapporto 1/2 per n. **33** alunni certificati di cui alla Legge 104/92 art. 3 comma 1, in quanto parecchi di essi con problematiche complesse e disturbi di vario tipo anche se non hanno la certificazione di gravità.
 - n. **1 posti** per la tipologia DH art. 3 comma 3 Legge 104/92
-

Scuola secondaria primo grado:

Classi prime

In relazione alla formazione delle prime classi di scuola secondaria vengono richieste n. **4** classi per un tempo scuola di 30 ore settimanali, a fronte di un numero complessivo di **83** alunni iscritti, con **14** **alunni** disabili.

n. 11 classi: CORSI A – B – C - 1D – 3D

Classi prime proposte: n. 4: 1A - 1B -1C - 1D

POSTI DI SOSTEGNO

Alla luce del numero di **40 alunni** in situazione di handicap iscritti, per l'a.s. 2025/2026, di cui **9 co. 3 + 31 co. 1**, in atto in possesso di certificazione e sulla base delle diverse tipologie di handicap e classi di appartenenza degli alunni, si richiede quanto di seguito specificato:

- n. **22,5 posti per la tipologia EH**, di cui:
 - c) n. **7** posti sulla base del parametro di rapporto 1/1 per i **7** alunni certificati in situazione di gravità di cui alla Legge 104/92 art. 3 comma 3;
 - d) n. **15,5** posti sulla base del rapporto 1/2 per n. **31** alunni certificati di cui alla Legge 104/92 art. 3 comma 1, in quanto parecchi di essi con problematiche complesse e disturbi di vario tipo anche se non hanno la certificazione di gravità.
- n. **1 posto per la tipologia DH** per garantire un rapporto 1/1 ad un alunno certificato in situazione di gravità L.104 art. 3 comma 3 e ad un alunno certificato in situazione di gravità L.104 art. 3 comma 1
- n. **1 posto per la tipologia CH** per garantire un rapporto 1/1 ad un alunno certificato in situazione di gravità L.104 art. 3 comma 3

POSTI DI POTENZIAMENTO

- *Per l'a.s. 2025/2026 si reitera la richiesta di una unità di potenziamento per la classe di concorso A028 – Matematica e Scienze (ex A059) in aggiunta al posto di potenziamento per la classe AB25 Lingua Inglese (ex A345) attualmente assegnato, ciò al fine di favorire nei nostri alunni maggiori conoscenze e competenze in ambito matematico-scientifico, contesto nel quale risultano deficitari e bisognosi di approfondimenti.*
- In considerazione dell'elevato numero di alunni con disabilità si richiede **n. 1 unità di potenziamento per il sostegno** per favorire il processo di inclusione anche mediante appositi progetti che consentano la diffusione di buone pratiche atte a favorire il successo formativo di tutti e di ciascuno.

Indirizzo musicale: si propongono n. 4 posti in organico di diritto per i seguenti strumenti: pianoforte, flauto, violino, violoncello.

Quando l'A.T. di Catania procederà con le richieste di inserimento al SIDI dei dati necessari, con separata nota, nei modi e termini di legge previsti, verrà fornita l'informazione preventiva A.S. 2025/2026 relativa a:

✓ RELIGIONE CATTOLICA (IRC);

✓ PERSONALE ATA.

Disponibile ad ogni ulteriore forma di chiarimento in merito, si porgono

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta

