



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO **C**OMPRESIVO **S**TATALE AD **I**NDIRIZZO **M**USICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”
Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

PROGRAMMA II ED. “MO.MA. SPRING FEST”

FESTA DI PRIMAVERA 2024

Plesso via Di Gregorio 22- Scuola secondaria

❖ **ORE 09:00 ACCOGLIENZA IN AUDITORIUM E CONCERTO INAUGURALE DELL'ORCHESTRA ALLA PRESENZA DELLE AUTORITA' CITTADINE**

Ore 9:30: Taglio del Nastro della Festa di Primavera presso lo spazio antistante l'ingresso di via Di Gregorio 22, a metà tra l'ingresso del plesso centrale di via Di Gregorio 22 e l'ingresso della scuola primaria di via Di Gregorio 26.

Tutti i presenti saranno invitati a visitare gli stand e gli spazi allestiti per l'occasione.

❖ **Mostre e fasi operative di Apprendimento situato**

- **Mostra di elaborati grafico pittorici e di quadretti di origami** (ingresso secondo cancello, via Di Gregorio 22) realizzati dagli studenti durante i progetti extracurricolari.

- **Fiera espositiva dei manufatti ecosostenibili.** (Dall'ingresso del secondo cancello di via Di Gregorio 22 e lungo la salita tra i due plessi di via Di Gregorio)

Verranno allestiti degli stand con i manufatti realizzati dagli alunni, tramite materiali da riciclo e materiali che preservano l'ambiente. Il tutto secondo l'ottica dell'ecosostenibilità. Tali lavori saranno acquistabili durante il corso della mattinata.

➤ **Stand delle attività progettate dalla nostra scuola.**

- Creazione di uno stand ludico- didattico ricreativo incentrato sull'utilizzo reale e concreto della Lingua Inglese; realizzazione e mostra di cartelloni a tema sociale [bullismo e cyberbullismo, 21 marzo, Holocaust Memorial Day ecc.]; realizzazione con materiale da riciclo di cornici portafoto con personalizzazioni in lingua; dietro porta; piccoli oggetti; portapenne; pon pon con i colori della bandiera inglese. Creazione di fiori su cartoncino con le frasi della gentilezza in lingua inglese (con traduzione sul retro). Gli studenti utilizzeranno la lingua inglese per illustrare i loro manufatti e per promuoverli ai visitatori degli stand. Il ricavato della vendita degli oggetti sarà devoluto in beneficenza.
- Creazione di Banner con la scritta Mo.Ma Sping Fest.
- Gruppi di lavoro all'aperto di scrittura creativa: elaborazione di poesie sulla primavera.
- Stand per la realizzazione di fiori con la carta. Gli alunni che hanno partecipato al progetto "Una scuola in fiore" si adopereranno, durante la mattinata, a creare altri fiori che, assieme a quelli già realizzati nelle ore extracurricolari, saranno esposti negli spazi esterni alla scuola.

❖ **Balli di gruppo**

(Palestra del plesso centrale di via Di Gregorio 22)

Le alunne che hanno partecipato al progetto "Balli popolari" si esibiranno presso la palestra della scuola.

PLESSO VIA BAINSIZZA

Scuola primaria

APERTURA E TAGLIO DEL NASTRO SULLE NOTE DI Johann Strauss, Voci di primavera, op. 410

CLASSI 1 A-B-C

Attività:

Benvenuti in musica (piazzale bandiera)

-Realizzazione manufatti con semi vegetali.

CLASSI 2 A-B-C

Attività:

-Laboratorio creativo “Coloriamo la primavera”: realizzazione di piccoli manufatti e/o quadri utilizzando tecniche grafico pittoriche varie, assemblaggio di materiali di riciclo e non a tema primaverile.

(Collocazione: spazio antistante padiglione 2)

- “Primavera in danza”: Performance conclusiva del Progetto di Ampliamento Offerta formativa di Body percussion e danza con esibizione di coreografie su musica di vario genere.

(Collocazione: spazio dietro ex auditorium)

CLASSI 3 A-B-C**Attività:**

- Esibizione canora.

-Realizzazione grafico pittorica manipolativa di quadretti di primavera con materiale di riciclo.

-Giochi tradizionali (campana, ruba bandiera, corda, palla)

(Collocazione: spazio antistante padiglione 2)

CLASSE 4 A**Attività****PIANTUMAZIONE E VENDITA DI PIANTINE IN VASI RICICLATI**

Approccio educativo per favorire l'apprendimento attraverso esperienze dirette e contestuali, in contesti significativi e autentici. La piantumazione di piantine con gli alunni diventa un ottimo esempio di apprendimento situato, in quanto offre loro l'opportunità di coinvolgersi attivamente nella pratica e di fare esperienza diretta con il mondo naturale.

-Vendita delle opere create dai bambini nel laboratorio extracurricolare “NATURARTE”.

(Collocazione: spazio nord antistante ex auditorium)

CLASSI 4 B – C**Attività:**

Spring boxes

Realizzazione scatole in carta, cartone e altro materiale di riciclo

(Collocazione: spazio antistante padiglione 1)

CLASSI 5 A

Attività: Laboratorio di Sculture creative

CLASSE 5 B

Attività: Laboratorio di Pittura sul legno

CLASSE 5 C

Attività: laboratorio di oggettistica realizzati con ritagli di stoffa

(Collocazione: spazio antistante padiglione 1)

PALESTRA: giochi e percorsi motori

PALESTRINA: giochi della tradizione popolare

Scuola dell'Infanzia

SEZ. A

CREALAB: laboratorio di creatività all'interno del quale i bambini realizzeranno dei gadget a forma di coccinella in gomma eva a cui incollare delle piccole calamite in modo da poterli apporre ai frigoriferi o su altre superfici metalliche che si trovano in casa, oppure dei ganci in modo da farli diventare dei portachiavi.

“SEMINO NEL MIO VASO”: attività di giardinaggio che i bambini svolgeranno in sezione creando dei vasi colorati da loro fatti con abbassalingua in legno all'interno dei quali verrà posta della terra e seminati germogli di fiori che, come nel primo laboratorio, potranno essere esposti nello “stend” della sezione e venduti.

Ovviamente l'obiettivo di entrambi i laboratori è quello di stimolare la creatività dei bambini con un'attività semplice e divertente ed il cui risultato possa essere messo in vendita durante il mercatino che si svolgerà nel giorno della festa.

Intendiamo allestire e decorare lo stend dove verranno venduti i prodotti creati dai bambini in tema con la primavera e con il colore scelto dalla sezione e cioè il rosso.

La sezione A, se sarà possibile e se riuscirà a rientrare con i tempi, vorrebbe anche realizzare delle ali che i bambini potranno indossare sopra la maglietta “rossa” e che ricondurranno all'animale “gadget” scelto, cioè la coccinella, e cantare una canzone sulla primavera accompagnati dalla chitarra.

SEZ.B

Manufatti con materiale da riciclo e semina (piantine aromatiche) usando vasetti da riciclo

SEZ.C

‘bancarella’ con prodotti precedentemente realizzato dai bambini (eventualmente anche con quelli di altre sezioni). Per quella giornata inoltre allestiremo un laboratorio grafico-artistico volto a realizzare un’opera collettiva da parte di tutti i bambini. Allestiremo inoltre uno spazio giochi di gruppo (tiro alla fune, corsa coi sacchi, etc), sperando nel coinvolgimento dei genitori.

SEZ.D

Realizzazione di fiori fatti con i cartoni delle uova

SEZ E

laboratori a soggetto primaverile (fiori, farfalle, uccellini) colorati e decorati con carta crespa e piatti di carta.-(Collocazione: spazio antistante padiglione Scuola dell’Infanzia)

PLESSO VIA DI GREGORIO, 26

Scuola dell’Infanzia

Le sezioni I ed L realizzeranno un laboratorio creativo di pittura con soggetti primaverili e la danza dei colori.

Scuola Primaria

CLASSE 4D

-dopo il taglio del nastro esecuzione di Balletto campestre con il flauto

-realizzazione di un disegno a terra con materiali poveri (farina, sabbia, terriccio, foglie)

-banchetto vendita con I prodotti realizzati durante l'anno nei laboratori "Aspettando la festa della Primavera" e "Racconti della 4D"

-realizzazione, sul posto, di braccialetti

-partecipazione alla canzone in inglese “It's spring” e alla coreografia.

- vendita di piantine aromatiche seminate dai bambini

Proposte: angolo libri e disegni; balli popolari in palestra in collaborazione con la scuola media

CLASSI 5D e 5E

-realizzazione di calamite con gesso e coloritura a tempera

- realizzazione di semplici portaoggetti con materiali di recupero
- esecuzione corale della canzone "Pensa" con relativa coreografia e cartellonistica
- realizzazione e interpretazione della Primavera in chiave POP

MO.MA IS IN THE (H)AIR – PRIMAVERA POP Warhol, Kusama Attività indoor: preparazione decori per allestimento spazio esterno “salice piangente” pop (carte formato A4)

I soggetti non saranno esclusivamente quelli della pubblicità ma anche personaggi famosi che vediamo in televisione o al cinema, tutti saranno trasformati in immagini colorate e uniche.

Tra le immagini che più colpiscono ci sono i fiori. Disegnare i fiori era per Andy Warhol un messaggio contro la superficialità.

Attività outdoor: interpretazione primavera in chiave pop, costruzione busto, assemblaggio elementi, rivestimento e decorazione. Gli alunni dopo aver assemblato il busto, gli arti superiori e il capo., ultimeranno il progetto decorando la “primavera” con tecniche artistiche diverse. Per creare un’esperienza ulteriormente immersiva gli alunni indosseranno cerchietti “big hair” ispirati all’America degli anni ’50.

- realizzazione di schede sulla primavera utili al canto in inglese

PLESSO IV NOVEMBRE

Scuola Primaria

Apertura con taglio del nastro sulle note del brano “spring waltz”

- tutte le classi eseguiranno un canto dal titolo “siamo un arcobaleno” accompagnato da semplici coreografie.

- classi 3^a e 4^a eseguiranno la “trepak song” sulle note di “nutcracker -act II” di tchaikovsky

-gli alunni delle classi 4^a allestiranno il “muro della creatività e del pensiero libero”,dove esprimeranno la loro creatività con i colori.

- i grandi faranno da cicerone e accompagneranno i piccoli nei vari laboratori e li

seguiranno in alcune attività laboratoriali;

accompagneranno inoltre i genitori nei vari stand illustrando i lavori svolti e quelli che si faranno

CLASSI 1D- 1 E

- Realizzazione di manufatti con materiale facilmente reperibile;

Coreografia del brano musicale “sento la gioia”.

CLASSE 2 D

-Disegni con diverse tecniche di coloritura

-Gigantografia sulla primavera

-Lavoretti con gomma eva

CLASSE 2 E

-Lavoretti con stecche di legno e materiale riciclabile

-Lavoretti con stecche di legno, bicchieri di plastica dura e gomma eva.

-Lavoretti con cartoncino e materiali da riciclo, come cannucce, bottiglie, tappi e carta di vario genere.

-Lavoretti con stecche di legno e tappi di bottiglie

CLASSE 3 C

IL MONDO È FATTO DI COLORI...RICICLANDO...: Il percorso laboratoriale ha come obiettivo principale l'educazione ambientale, il riciclaggio e in particolare il riutilizzo di alcuni materiali. Il laboratorio manipolativo per la costruzione di manufatti con diversi materiali coinvolge attivamente insegnanti e studenti impegnati nella raccolta dei diversi materiali riciclati. Insieme daranno vita a rotoli di carta, a bottiglie di plastica e a tappi. I manufatti realizzati andranno ad arricchire la mostra-mercato che si terrà per il Mo.Ma. SPRING FEST.

CLASSI 4 E- 4 F

- Laboratorio della carta riciclata: costruzione creativa di diversi animali e oggetti;

- Acquerelli-amo segnalibro con gli acquerelli.

-Giochi tradizionali in palestra.

Scuola dell'Infanzia

La sez. F darà il loro contributo creativo alla bottega..... realizzando dei quadri che rappresenteranno le quattro stagioni e vari paesaggi.

per la realizzazione dei quadri verranno utilizzati materiali di riciclo.

-laboratorio creativo " primavera ad arte"

i bambini con la collaborazione dei genitori svolgeranno attività di collage, con motivi floreali, su uno sfondo da loro precedentemente dipinto, per la realizzazione di quadri primaverili.

sez. G

-i bambini realizzeranno allegre farfalle di cartoncino che decoreranno con carta collage e carta crespa.

-creazione di prodotti mediante materiale di riciclo (coloritura di stecche di gelato,mollette ecc..).
realizzazione di portapenne, quadretti, collane, segnalibri, chiudi sacchetti, ecc..

Sez. H

Laboratori creativi:

- “FOTO IN FIORE”: creazione cornici fatte con abbassalingua, fiori e insetti in cartoncino, colorati dai bambini.

- “PRIMAVERA IN TESTA”: creazione cerchietti e fermagli decorati con fiori, farfalle e coccinelle e scovolini.

I due laboratori verranno svolti in sezione poiché i prodotti dovranno essere pronti per essere messi in vendita il giorno della festa della primavera, pertanto nella stessa giornata verrà realizzato solo un prodotto per ciascuno a scopo dimostrativo.

Sez. M

laboratorio creativo “la farfalla colorata” con la tecnica del collage a strappo.

gli alunni strapperanno piccoli pezzi di carta crespa e li incolleranno per riempire il disegno di una grande farfalla.

il laboratorio ha l’obiettivo di sviluppare la motricità fine, la manualità dei bambini e di favorire la concentrazione.

realizzazione di manufatti: chiudipacco e segnalibri con soggetti primaverili.

La Comunità educante dell’IC. “Montessori – Mascagni” di Catania

Vi aspettiamo!